

**Contact**

Accueil Scolarité : Valérie GARROS
Responsable pédagogique : Juliette SIBON

Coordonnées

CUFR Jean-François Champollion, Campus d'Albi — Place Verdun —
F-81012 Albi Cedex 9
Téléphone : 05 63 48 19 81 — Email : valerie.garros@univ-jfc.fr
URL : <http://www.univ-jfc.fr>

FICHES UE 2011-2014

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

HISTOIRE – L3

Parcours :

HISTOIRE /GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT
HISTOIRE / LETTRES MODERNES
VERS LES METIERS DE L'EDUCATION

Code : 11L3HIS51F0P Libellé : Histoire médiévale

1. Objectifs, finalités

- Maîtriser les problématiques historiques récentes autour d'un thème de recherche.
- Maîtriser les grands courants historiographiques de la question.
- Approfondissement de la bibliographie en langue française et étrangère.

2. Contenu

Échanges, migrations et diasporas en Méditerranée (XI^e-XV^e s.)

3. Recommandations

4. Pré requis

Aucun

5. Organisation, méthodes pédagogiques

Cours magistral : 25 heures

Travaux Dirigés : 25 heures

6. Modalités d'évaluation

Session 1 :

Contrôle continu : un exercice oral (25 %) et un exercice écrit (25 %)

Examen final : une dissertation ou un commentaire de document écrit de 4 h (50 %)

Session 2 : une dissertation ou un commentaire de document écrit de 4 h en examen terminal (50 %), un exercice oral (50 %)

7. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

8. Public ciblé

L3 – SHS – Mention Histoire – Tous les parcours

L3 – ALL – Mentions LLCR et LMO – Parcours bi-disciplinaire

L3 – SHS – Géographie – Parcours bi-disciplinaire

9. Bibliographie

M. BALARD, *La Méditerranée médiévale. Espaces, itinéraires, comptoirs*, Picard, coll. « Les médiévistes français » 6, Paris, 2006.

M. BALARD et A. DUCCELLIER (dir.), *Migrations et diasporas méditerranéennes (X^e-XV^e s.)*, Paris, 2002.

D. ABULAFIA, *Commerce and Conquest in the Mediterranean, 1100-1500*, Aldershot, 1995.

P. JANSEN, A. NEF, C. PICARD, *La Méditerranée entre pays d'Islam et monde latin (milieu X^e-milieu XIII^e s.)*, Sedes, 2000.

10. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

11. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) *(2lignes maximum)*

12. Objectifs, finalités

- a. Maîtriser les problématiques historiques récentes autour d'un thème ou d'une approche contribuant au renouvellement des approches historiques.
- b. Être initié aux derniers acquis et dernières orientations de la recherche historique.
- c. Entraînement aux épreuves écrites et orales du programme d'histoire du CAPES d'Histoire – Géographie.

13. Contenu

Pensée et science politiques dans l'Antiquité grecque et romaine, de la naissance de la cité à l'Empire romain chrétien (VII^e siècle av. J.C. – VII^e siècle apr. J.C.).

14. Recommandations

15. Pré requis

Aucun

16. Organisation, méthodes pédagogiques

Cours magistral : 25 heures.

Travaux dirigés : 25 heures.

17. Modalités d'évaluation

- a. Session 1 : un exercice oral (25 %) et un ou plusieurs exercices écrits (25 %) en contrôle continu, une dissertation ou un commentaire de document écrit de 4 heures en examen terminal (50 %).
- b. Session 2 : une dissertation ou un commentaire de document écrit de 4 heures en examen terminal (50 %) et un exercice oral (50 %).

18. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

19. Public ciblé

Étudiants de L3 en Histoire, Lettres et Géographie + auditeurs libres.

20. Bibliographie

- a. Manuels de base d'histoire grecque, romaine et byzantine.
- b. J. TOUCHARD, J. SIRINELLI, *Histoire des idées politiques. Des origines au XVII^e siècle*, Paris, P.U.F., coll. « Thémis », t. I.
- c. C. WERNER, *La philosophie grecque*, Paris, Payot, « Petite Bibliothèque Payot ».
- d. Le reste de la bibliographie sera précisé à la rentrée universitaire.

21. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

22. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)

23. Objectifs, finalités

S'initier à la recherche historique en archives ; Apprendre à bâtir une recherche individuelle en construisant son objet à partir de sources

24. Contenu

Travail préparatoire à la rédaction d'un mémoire de recherche aux archives départementales du Tarn

25. Recommandations

26. Pré requis

Aucun

27. Organisation, méthodes pédagogiques

Travaux encadrés aux archives départementales du Tarn

28. Modalités d'évaluation

Réalisation d'un dossier constitué d'une bibliographie, d'une fiche de lecture, d'un commentaire de document et d'un plan avec une introduction et conclusion rédigées en fonction du sujet choisi (100%)

29. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

30. Public ciblé

Etudiants en troisième année de licence SHS, mention Histoire

31. Bibliographie

- PROST Antoine, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris, Seuil, coll. « Points-Histoire », 1996, 330 p.
- THUILLIER Guy, TULARD Jean, *La méthode en histoire*, Paris, PUF, coll. « Que-sais-je ? » 1986, 128 p.
- DELSALLE Paul (dir.), *La recherche historique en archives, XVI^e-XVII^e-XVIII^e siècles*. Paris, Ophrys coll. « Documents et Histoire », 1993.
- COEURE Sophie, DUCLERT Vincent, *Les Archives*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2001.
- GRESLE-BOUIGNOL (M.), *Guide des Archives du Tarn*, Albi, 1978.

32. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

33. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) *(2lignes maximum)*

Code :11L3HIS61F0P Libellé : Histoire contemporaine : Migrations, identités, contacts (XIXe-XXIe siècles)

34. Objectifs, finalités

- Maîtriser les problématiques historiques récentes autour d'un thème de recherche transversal, dans une perspective comparée et sur plusieurs périodes différentes
- Savoir construire un raisonnement historique complexe, mettant en jeu des traditions historiographiques différentes et réaliser un travail historique à partir de lectures et recherches bibliographiques dans une langue étrangère.
- Entraînement aux épreuves écrites et orales du programme d'histoire du CAPES d'Histoire-Géographie.

35. Contenu

En 2011-2012 : Migrations, identités, contacts (XIXe-XXIe siècles)

36. Recommandations

37. Pré requis

Aucun

38. Organisation, méthodes pédagogiques

Cours magistral : 25 heures

Travaux Dirigés : 25 heures

39. Modalités d'évaluation

- un exercice oral (25 %) et un ou plusieurs exercices écrits (25 %) en contrôle continu, une dissertation ou un commentaire de document écrit de 4 h en examen terminal (50 %)
- session 2 : une dissertation ou un commentaire de document écrit de 4 h en examen terminal (50 %), un exercice oral (50 %)

40. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

41. Public ciblé

42. Bibliographie

Outils

- *Atlas des migrants en Europe : géographie critique des politiques migratoires européennes -Migreurop* ; dirigé par Olivier Clochard ; avec la collaboration d'Emmanuel Blanchard, Caroline Maillary, Alain Morice... [et al.], Paris, Colin,

2009.

- *Atlas mondial des migrations : réguler ou réprimer... gouverner* -- Catherine Wihtol de Wenden ; cartographie de Madeleine Benoit-Guyod, Paris, Éd. Autrement, 2009.
- *Les mots des diasporas*, Chantal Bordes-Benayoun et Dominique Schnapper, Toulouse, PUM, 2008.

Ouvrages généraux

- **Ralph SCHOR, *Histoire de l'immigration en France de la fin du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Colin, coll. U, 347 p.**
- *Migrants et migrations du monde* -- Gildas Simon,...Paris, la DF, 2008.
- *Les migrations internationales en Europe et aux États-Unis des années 1840 à 1940* -- Bruno Marnot, Neuchâtel, Ed. Alphil ; Belfort, Université de technologie Belfort-Montbéliard, 2006.
- *Les migrations en Europe : les réalités du présent, les défis du futur* -- Jean-Paul Gourévitch, Paris, Acropole, 2007.
- *Pour un autre regard sur les migrations : construire une gouvernance mondiale* -- Bertrand Badie, Rony Brauman, Emmanuel Decaux... [et al.] ; préface de Anne Gazeau-Secret, Paris, La découverte, 2008.
- *Géopolitique des migrations : la crise des frontières* -- Maxime Tandonnet, Paris, Ellipse, 2007.
- *Nouvelle Europe, nouvelles migrations : frontières, intégration, mondialisation* -- Serge Weber ; préface de Catherine Wihtol de Wenden, Paris, le félin, 2007.
- *Migrations et mondialisation* -- Jean Magniadas, Paris, Pantin, 2007

43. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

44. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)

Code :. 11L3HIS63F0P Libellé : TER Techniques de l'Histoire

45. Objectifs, finalités

- Perfectionner l'aptitude des étudiants à l'écriture historique
- Préparation au master d'histoire

46. Contenu

Rédaction d'un mémoire de recherche à partir d'un corpus de sources archivistiques

47. Recommandations

48. Pré requis

Aucun

49. Organisation, méthodes pédagogiques

Travaux encadrés aux archives départementales du Tarn

50. Modalités d'évaluation

Mémoire de recherche (75 %), oral terminal (25 %)

51. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

52. Public ciblé

Etudiants en troisième année de licence SHS, mention Histoire

53. Bibliographie

- THUILLIER Guy, TULARD Jean, *La méthode en histoire*, Paris, PUF, coll. « Que-sais-je ? » 1986, 128 p.
- DELSALLE Paul (dir.), *La recherche historique en archives, XVI^e-XVII^e-XVIII^e siècles*. Paris, Ophrys coll. « Documents et Histoire », 1993.
- COEURE Sophie, DUCLERT Vincent, *Les Archives*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2001.
- GRESLE-BOUIGNOL (M.), *Guide des Archives du Tarn*, Albi, 1978.

54. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

55. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)