

**Contact**

Accueil Scolarité : Armel BOUSQUET  
Responsable pédagogique : Cynthia BOYER

**Coordonnées**

CUFR Jean-François Champollion, Campus d'Albi — Place  
Verdun — F-81012 Albi Cedex 9  
Téléphone : 05 63 48 19 60 —  
Email : [armel.bousquet@univ-jfc.fr](mailto:armel.bousquet@univ-jfc.fr)  
URL : <http://www.univ-jfc.fr>

**2011-2012**

**LICENCES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

**LANGUE VIVANTE ANGLAIS**

**NON SPECIALISTES**

## Code : 11L1SHS1LVAP Libellé : Anglais 1

### 1. Objectifs, finalités

#### Savoir

Consolidation des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

#### Savoir-faire

Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. »

### 2. Contenu

Compréhension écrite et orale

Expression écrite et orale

Grammaire

### 3. Recommandations

### 4. Pré requis

### 5. Organisation, méthodes pédagogiques

Travaux Dirigés : 24 heures

### 6. Modalités d'évaluation

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

### 7. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

### 8. Public ciblé

### 9. Bibliographie

Dictionnaire unilingue

Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.

Manuels de grammaire conseillés : R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 3rd edition, 2007

M.Swan, F.Houdart, *L'anglais de A à Z*, Hatier, 2011

Lecture de la presse (papier ou électronique) : *The Guardian Weekly*, *The Observer*, *The Times*, *The New York Times*, *The Washington Post*, *The Economist*, *Scientific American*, *New Scientist*, etc.

### 10. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

### 11. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)

## Code : 11L1SHS2LVAP Libellé : Anglais 2

### 1. Objectifs, finalités

#### Savoir

Consolidation des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

#### Savoir-faire

Conforme au niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. »

### 2. Contenu

Compréhension écrite et orale

Expression écrite et orale

Grammaire

### 3. Recommandations

### 4. Pré requis

### 5. Organisation, méthodes pédagogiques

Travaux Dirigés : 24 heures

### 6. Modalités d'évaluation

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

### 7. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

### 8. Public ciblé

### 9. Bibliographie

Dictionnaire unilingue obligatoire.

Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.

Manuels de grammaire conseillés : R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 3rd edition, 2007

M.Swan, F.Houdart, *L'anglais de A à Z*, Hatier, 2011

Lecture de la presse (papier ou électronique) : *The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.*

### 10. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

### 11. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)

## Code : 11L2SHS3LVAP Libellé : Anglais 3

### 1. Objectifs, finalités

#### **Savoir**

Approfondissement des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

#### **Savoir-faire**

Avoisine le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

### 2. Contenu

Compréhension écrite et orale

Expression écrite et orale

Grammaire

### 3. Recommandations

### 4. Pré requis

### 5. Organisation, méthodes pédagogiques

Travaux Dirigés : 24 heures

### 6. Modalités d'évaluation

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

### 7. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

### 8. Public ciblé

### 9. Bibliographie

Dictionnaire unilingue

Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.

Manuels de grammaire conseillés : R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 3rd edition, 2007

M.Swan, F.Houdart, *L'anglais de A à Z*, Hatier, 2011

Lecture de la presse (papier ou électronique) : *The Guardian Weekly*, *The Observer*, *The Times*, *The New York Times*, *The Washington Post*, *The Economist*, *Scientific American*, *New Scientist*, etc.

### 10. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

### 11. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)

## Code : 11L2SHS4LVAP Libellé : Anglais 4

### 1. Objectifs, finalités

#### **Savoir**

Approfondissement des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

#### **Savoir-faire**

Conforme au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

### 2. Contenu

Compréhension écrite et orale

Expression écrite et orale

Grammaire

### 3. Recommandations

### 4. Pré requis

### 5. Organisation, méthodes pédagogiques

Travaux Dirigés : 24 heures

### 6. Modalités d'évaluation

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

### 7. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

### 8. Public ciblé

### 9. Bibliographie

Dictionnaire unilingue

Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.

Manuels de grammaire conseillés : R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 3rd edition, 2007

M.Swan, F.Houdart, *L'anglais de A à Z*, Hatier, 2011

Lecture de la presse (papier ou électronique) : *The Guardian Weekly*, *The Observer*, *The Times*, *The New York Times*, *The Washington Post*, *The Economist*, *Scientific American*, *New Scientist*, etc.

### 10. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

### 11. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)

## Code : 11L3SHS5LVAP Libellé : Anglais 5

### 1. Objectifs, finalités

#### **Savoir**

Approfondissement des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

#### **Savoir-faire**

Avoisine le niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :  
« Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. »

### 2. Contenu

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Grammaire

### 3. Recommandations

### 4. Pré requis

### 5. Organisation, méthodes pédagogiques

Travaux Dirigés : 24 heures

### 6. Modalités d'évaluation

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

### 7. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

### 8. Public ciblé

### 9. Bibliographie

Dictionnaire unilingue  
Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.  
Manuels de grammaire conseillés : R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 3rd edition, 2007  
M.Swan, F.Houdart, *L'anglais de A à Z*, Hatier, 2011  
Lecture de la presse (papier ou électronique) : *The Guardian Weekly*, *The Observer*, *The Times*, *The New York Times*, *The Washington Post*, *The Economist*, *Scientific American*, *New Scientist*, etc.

### 10. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

### 11. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)

**Code : L3SHS6LVAP    Libellé : Anglais 6**

1. Objectifs, finalités

**Savoir**

Approfondissement des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

**Savoir-faire**

Conforme au niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. »

2. Contenu

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Grammaire

3. Recommandations

4. Pré requis

5. Organisation, méthodes pédagogiques

Travaux Dirigés : 24 heures

6. Modalités d'évaluation

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

7. Aide aux étudiants (bourses, allocations, soutien) (2 lignes maximum)

8. Public ciblé

9. Bibliographie

Dictionnaire unilingue

Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.

Manuels de grammaire conseillés : R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 3rd edition, 2007

M.Swan, F.Houdart, *L'anglais de A à Z*, Hatier, 2011

Lecture de la presse (papier ou électronique) : *The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.*

10. Admission (description textuelle) (1 ligne maximum)

11. Besoins particuliers (pour étrangers, handicapés, salariés) (2lignes maximum)