

**Contact**

Accueil Scolarité : Arnel BOUSQUET
Responsable pédagogique : Ana PACHECO

Coordonnées

CUFR Jean-François Champollion, Campus d'Albi — Place
Verdun — F-81012 Albi Cedex 9
Téléphone : 05 63 48 19 60 —
Email : arnel.bousquet@univ-jfc.fr
URL : <http://www.univ-jfc.fr>

2011-2012

LICENCES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

LANGUE VIVANTE ESPAGNOL

NON SPECIALISTES

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
11L1SHS1LVEP	Espagnol 1	3

Responsable pédagogique	Accueil scolarité
Ana PACHECO	Armel BOUSQUET

DIPLOME ET PARCOURS

	Domaine	Mention	Parcours	Niveau	Semestre	Ordre
A	SHS	Toutes	Tous	L1	1	4

MOTS-CLES

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

OBJECTIFS (*Savoir et savoir-faire*)

Savoir

Consolidation des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

Savoir-faire

Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. »

CONTENU (*Matières*)

Compréhension écrite et orale

Expression écrite et orale

Grammaire

FORMAT ET VOLUMES HORAIRES

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant "	
CM	TD	TP	Projet / TER (en heures)	Stage (en semaines)
	25			

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES (*Conditions de validation / Principes généraux*)

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

- Nuevo Ven 2, Madrid, Ed. Edelsa, Madrid, 2008, 4 ed. **Il est indispensable d'avoir cet ouvrage dès le premier cours. Pensez à le commander dès maintenant.**
 - BOUZET, J ; (1988) *Grammaire espagnole*, Belin.
 - CAMPRUBI, M ; (2001) *Études fonctionnelles de grammaire espagnole*, PUM, amphi 7.
 - GÓMEZ TORREGO, L; (1998) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.
 - LIGATTO, D ; et B ; SALAZAR (1993) *Grammaire de l'espagnol courant*, Masson.
- Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
11L1SHS2LVEP	Espagnol 2	3

Responsable pédagogique	Accueil scolaire
Ana PACHECO	Armel BOUSQUET

DIPLOME ET PARCOURS

	Domaine	Mention	Parcours	Niveau	Semestre	Ordre
A	SHS	Toutes	Tous	L1	2	5

MOTS-CLES

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

OBJECTIFS (*Savoir et savoir-faire*)

Savoir

Consolidation des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

Savoir-faire

Conforme au niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. »

CONTENU (*Matières*)

Compréhension écrite et orale

Expression écrite et orale

Grammaire

FORMAT ET VOLUMES HORAIRES

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant "	
CM	TD	TP	Projet / TER (en heures)	Stage (en semaines)
	25			

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES (*Conditions de validation / Principes généraux*)

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

- Nuevo Ven 2, Madrid, Ed. Edelsa, Madrid, 2008, 4 ed.
- BOUZET, J ; (1988) Grammaire espagnole, Belin.
- CAMPRUBI, M ; (2001) Études fonctionnelles de grammaire espagnole, PUM, amphi 7.
- GÓMEZ TORREGO, L; (1998) Gramática didáctica del español, Madrid, SM.
- LIGATTO, D ; et B ; SALAZAR (1993) Grammaire de l'espagnol courant, Masson.
- Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
11L2SHS3LVEP	Espagnol 3	3

Responsable pédagogique	Accueil scolarité
Ana Pacheco	Armel BOUSQUET

DIPLOME ET PARCOURS

	Domaine	Mention	Parcours	Niveau	Semestre	Ordre
A	SHS	Tous	Tous	L2	3	5

MOTS-CLES

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

OBJECTIFS (*Savoir et savoir-faire*)

Savoir

Approfondissement des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

Savoir-faire

Avoisine le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

CONTENU (*Matières*)

Compréhension écrite et orale
Expression écrite et orale
Grammaire

FORMAT ET VOLUMES HORAIRES

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant "	
CM	TD	TP	Projet / TER (en heures)	Stage (en semaines)
	25			

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES (*Conditions de validation / Principes généraux*)

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

- Nuevo Ven 2, Madrid, Ed. Edelsa, Madrid, 2008, 4 ed. . **Il est indispensable d'avoir cet ouvrage dès le premier cours. Pensez à le commander dès maintenant.**
 - BOUZET, J ; (1988) *Grammaire espagnole*, Belin.
 - CAMPRUBI, M ; (2001) *Études fonctionnelles de grammaire espagnole*, PUM, amphi 7.
 - GÓMEZ TORREGO, L; (1998) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.
 - LIGATTO, D ; et B ; SALAZAR (1993) *Grammaire de l'espagnol courant*, Masson.
- Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
11L2SHS4LVEP	Espagnol 4	3

Responsable pédagogique	Accueil scolarité
Ana PACHECO	Armel BOUSQUET

DIPLOME ET PARCOURS

	Domaine	Mention	Parcours	Niveau	Semestre	Ordre
A	SHS	Tous	Tous	L2	4	5

MOTS-CLES

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

OBJECTIFS (*Savoir et savoir-faire*)

Savoir

Approfondissement des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

Savoir-faire

Conforme au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :
« Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

CONTENU (*Matières*)

Compréhension écrite et orale
Expression écrite et orale
Grammaire

FORMAT ET VOLUMES HORAIRES

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant "	
CM	TD	TP	Projet / TER (en heures)	Stage (en semaines)
	25			

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES (*Conditions de validation / Principes généraux*)

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

- Nuevo Ven 2, Madrid, Ed. Edelsa, Madrid, 2008, 4 ed.
 - BOUZET, J ; (1988) *Grammaire espagnole*, Belin.
 - CAMPRUBI, M ; (2001) *Études fonctionnelles de grammaire espagnole*, PUM, amphi 7.
 - GÓMEZ TORREGO, L; (1998) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.
 - LIGATTO, D ; et B ; SALAZAR (1993) *Grammaire de l'espagnol courant*, Masson.
- Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine.

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
11L3SHS5LVEP	Espagnol 5	3

Responsable pédagogique	Accueil scolarité
Ana PACHECO	Armel BOUSQUET

DIPLOME ET PARCOURS

	Domaine	Mention	Parcours	Niveau	Semestre	Ordre
A	SHS	Tous	Tous	L3	5	5

MOTS-CLES

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

OBJECTIFS (*Savoir et savoir-faire*)

Savoir

Approfondissement des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

Savoir-faire

Avoisine le niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. »

CONTENU (*Matières*)

Compréhension écrite et orale
Expression écrite et orale
Grammaire

FORMAT ET VOLUMES HORAIRES

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant "	
CM	TD	TP	Projet / TER (en heures)	Stage (en semaines)
	25			

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES (*Conditions de validation / Principes généraux*)

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

- Nuevo Ven 2, Madrid, Ed. Edelsa, Madrid, 2008, 4 ed. . **Il est indispensable d'avoir cet ouvrage dès le premier cours. Pensez à le commander dès maintenant.**
 - BOUZET, J ; (1988) *Grammaire espagnole*, Belin.
 - CAMPRUBI, M ; (2001) *Études fonctionnelles de grammaire espagnole*, PUM, amphi 7.
 - GÓMEZ TORREGO, L; (1998) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.
 - LIGATTO, D ; et B ; SALAZAR (1993) *Grammaire de l'espagnol courant*, Masson.
- Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
11L3SHS6LVEP	Espagnol 6	3

Responsable pédagogique	Accueil scolarité
Ana PACHECO	Armel BOUSQUET

DIPLOME ET PARCOURS

	Domaine	Mention	Parcours	Niveau	Semestre	Ordre
A	SHS	Tous	Tous	L3	6	5

MOTS-CLES

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

OBJECTIFS (*Savoir et savoir-faire*)

Savoir

Approfondissement des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

Savoir-faire

Conforme au niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :
« Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. »

CONTENU (*Matières*)

Compréhension écrite et orale
Expression écrite et orale
Grammaire

FORMAT ET VOLUMES HORAIRES

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant "	
CM	TD	TP	Projet / TER (en heures)	Stage (en semaines)
	25			

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES (*Conditions de validation / Principes généraux*)

Épreuves écrites et/ou orales en rapport avec le contenu du cours.

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

- Nuevo Ven 2, Madrid, Ed. Edelsa, Madrid, 2008, 4 ed.
 - BOUZET, J ; (1988) *Grammaire espagnole*, Belin.
 - CAMPRUBI, M ; (2001) *Études fonctionnelles de grammaire espagnole*, PUM, amphi 7.
 - GÓMEZ TORREGO, L; (1998) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.
 - LIGATTO, D ; et B ; SALAZAR (1993) *Grammaire de l'espagnol courant*, Masson.
- Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine