



SYLLABUS

Présentation par Unités d'Enseignement

Licence professionnelle **SECURITE DES BIENS ET DES PERSONNES – SBP**

DOMAINE SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

**PARCOURS-TYPE : GESTION DE LA CONDITION PHYSIQUE
DES INTERVENANTS EN SITUATIONS HOSTILES**

Accréditation 2016-2020

(Mis à jour en août 2017 - sous réserve de modification)



Institut National
Universitaire
Champollion

Table des matières

Organisation et gestion des structures sécuritaires et de défense.....	3
Administration des interventions en situations hostiles.....	4
Analyse systémique de la condition physique en situations hostiles.....	5
Transversalité des APS dans le développement de la condition physique en situations hostiles.....	6
Pratiques professionnelles.....	7
Les outils technologiques d'aide à la condition physique en situations hostiles.....	8
Ingénierie du développement de la condition physique en situations hostiles.....	9
Transversalité des APS dans le développement de la condition physique en situations hostiles.....	10
Pratiques professionnelles.....	11

Organisation et gestion des structures sécuritaires et de défense

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16LPSBP51FOS	Organisation et gestion des structures sécuritaires et de défense	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Nathalie CASTAN	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	5	1

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Diriger, coordonner et conseiller des actions de sécurité et de prévention; animer et former une équipe
 Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
 Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

Contenu (MATIERES)

- Analyse des métiers et des structures
- Fondamentaux de la création d'entreprise

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	72		144		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Administration des interventions en situations hostiles

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16LPSBP52FOS	Administration des interventions en situations hostiles	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Joël CHASSAGNE	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	5	2

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Choisir et utiliser des méthodes d'investigation appropriées dans les domaines de la sécurité et de la gestion du facteur humain
 Collecter et organiser l'information pour gérer la sécurité
 Mettre en œuvre de la réglementation et des instructions en vigueur
 Diriger, coordonner et conseiller des actions de sécurité et de prévention

Contenu (MATIERES)

- Réglementation et connaissances juridiques
- Gestion administrative des projets d'interventions

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	46		92		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Analyse systémique de la condition physique en situations hostiles

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16LPSBP53FOS	Analyse systémique de la condition physique en situations hostiles	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Jean-Philippe BIÉCHY	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	5	3

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Choisir et utiliser des méthodes d'investigation appropriées dans les domaines de la sécurité et de la gestion du facteur humain
 Anticiper les situations à risque, les analyser et concevoir des outils d'aide à la décision
 Identifier une problématique dans les domaines de la préparation physique, de la sécurité et de la défense

Contenu (MATIERES)

- Sciences humaines et sociologie
- Approche physique et physiologique de la Condition Physique en Situations Hostiles
- Moyens d'adaptation de la Situations Hostiles

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	74		148		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

- Canovas Linares, R. (2014). *Anatomie et musculation*. Badalona. Parramon
- Ramsay, G. (2009). *Musculation renforcée, anatomie et mouvements*. Paris. Me courrier du livre.
- Physiologie de l'exercice

Transversalité des APS dans le développement de la condition physique en situations hostiles

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16LPSBP54FOS	Transversalité des APS dans le développement de la condition physique en situations hostiles	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Joël CHASSAGNE	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	5	4

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Identifier une problématique dans les domaines de la préparation physique
 Concevoir et mettre en œuvre des programmes et dispositifs de préparation physique et psychologique pour les intervenants en situation hostile
 Manager des équipes en situation hostile (gestion des risques et de situation dégradée)
 Animer et former une équipe

Contenu (MATIERES)

- APS et développement de la Condition Physique en Situations Hostiles : Musculation
- Sports de nature et déplacements en Situations Hostiles : Stage Mont Louis

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	54		54		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

- Billat, V. (2005). *L'entraînement en pleine nature*. Paris. De Boeck
- Millet, G. (2014). *Ultra-Trail, plaisir, performance et santé*. Lyon. Outdoor-editions
- Maurelli, O; Parietti, B; Vouillot, M. (2015). *L'haltérophilie au service de la préparation Physique*. Paris. Amphora
- Prévost, P; Reiss, D. (2013). *La bible de la préparation physique*. Paris. Amphora
- Ramsay, G. (2009). *Musculation renforcée, anatomie et mouvements*. Paris. Me courrier du livre

Pratiques professionnelles

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16LPSBP55FOS	Pratiques professionnelles	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Jean-Philippe BIÉCHY	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	5	5

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Conseiller, concevoir et superviser des missions de protection des personnes
 Gérer la sécurité des populations et protection des biens et des personnes
 Diriger et coordonner des actions de sécurité et de prévention
 Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et en anglais

Contenu (MATIERES)

- Projet tutoré
- Anglais

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	28		44		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Les outils technologiques d'aide à la condition physique en situations hostiles

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16LPSBP61FOS	Les outils technologiques d'aide à la condition physique en situations hostiles	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Jean-Philippe BIÉCHY	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	6	1

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
 Analyser et synthétiser des données en préparation physique, en situations hostiles, en vue de leur exploitation
 Collecter et organiser l'information pour gérer la sécurité

Contenu (MATIERES)

- Maîtrise des outils technologiques
- Maîtrise des outils informatiques et de communications

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	32		48		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Ingénierie du développement de la condition physique en situations hostiles

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16LPSBP62FOS	Ingénierie du développement de la condition physique en situations hostiles	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Jean-Philippe BIÉCHY	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	6	2

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Identifier une problématique dans les domaines de la préparation physique
 Concevoir et mettre en œuvre des programmes et dispositifs de préparation physique et psychologique pour les intervenants en situation hostile
 Animer et former une équipe sur le plan du développement de la condition physique au regard d'un milieu hostile
 Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
 Développer une argumentation avec esprit critique

Contenu (MATIERES)

- Approche systémique de la Condition Physique en Situations Hostiles
- Analyse de la tâche et évaluation de la condition physique
- Méthodologie du développement de la Condition Physique en Situations Hostiles

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	72	144			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

- Aubert, F; Blancon, T. (2014). *Préparation Physique*. Paris. Éditions EPS
- Biéchy, JP. (2012). *Approche systémique de la performance sportive*. Paris. Amphora
- Perreaut-Pierre, E. (1997). *Sophrologie et performance sportive : guide pratique pour les sportifs et les autres ...* Paris: Amphora
- Prévost, P; Reiss, D. (2013). *La bible de la préparation physique*. Paris. Amphora
- Weineck, Y. (1992). *Biologie du sport*. Paris. Vigot

Transversalité des APS dans le développement de la condition physique en situations hostiles

Code UE	Intitulé UE 3	Crédits ECTS
16LPSBP63FOS	Transversalité des APS dans le développement de la condition physique en situations hostiles	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Joël CHASSAGNE	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	6	3

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Manager des équipes en situation hostile (gestion des risques et de situation dégradée)
 Gérer la sécurité des populations et protection des biens et des personnes
 Anticiper les situations à risque, les analyser et concevoir des outils d'aide à la décision
 Diriger, coordonner et conseiller des actions de sécurité et de prévention

Contenu (MATIERES)

- Sports de nature et déplacements en Situations Hostiles
- Sports de défense et de maîtrise en Situations Hostiles

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	48		48		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

- Billat, V. (2005). *L'entraînement en pleine nature*. Paris. De Boeck
- Millet, G. (2014). *Ultra-Trail, plaisir, performance et santé*. Lyon. Outdoor-editions

Pratiques professionnelles

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16LPSBP64FOS	Pratiques professionnelles	15

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Jean-Philippe BIÉCHY	Sophie COSTES

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STAPS	SBP	GCPSH	3	6	4

Mots-clés (RNCP)

Condition Physique, Sureté, Défense, Sécurité

Compétences (RNCP)

Conseiller, concevoir et superviser des missions de protection des personnes
 Gérer la sécurité des populations et la protection des biens et des personnes
 Diriger et coordonner des actions de sécurité et de prévention, le développement de la condition physique
 Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et en anglais

Contenu (MATIERES)

- Stage Professionnel
- Anglais

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (en heures)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet	Stage
	28		44		450

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--