



SYLLABUS

*Année Universitaire 2018 - 2019
Présentation par Unités d'Enseignement*

Master RISQUES ET ENVIRONNEMENT – RE

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Accréditation 2016-2020

(Mis à jour en juin 2018 - Version définitive)



Institut National
Universitaire
Champollion

TABLE DES MATIERES

Approches des organisations productives	4
Gestion de projet	5
Rôle et responsabilités	6
Analyse du travail	8
Mesure des risques	9
Méthodes et techniques	10
Stage (6 semaines)	11
Anglais (S1)	12
Techniques d'animation et de gestion de groupes	13
Démarche expérimentale et traitement des données	14
Modélisation et simulation	15
Techniques et méthodes informatisées d'analyse	16
Connaissances théoriques des risques	17
Evaluation et gestion de l'environnement	18
Culture scientifique et technique	19
Atelier	20
Parcours-type Ergonomie, santé et risques professionnels	21
Epistémologie	22
Evaluation et gestion des risques	23
Méthodes avancées d'analyse des risques	24
Démarche d'intervention	25
Interventions appliquées	26
Communication et valorisation (mémoire de recherche)	27
Anglais (S2)	28
Atelier	29
Rédaction de textes professionnels	30
Accompagnement professionnel	31
Stage	32
Parcours-type Qualité, environnement et risques industriels	33
Epistémologie, intelligence économique	34
Evaluation et gestion des risques	35
Méthodes avancées d'analyse des risques	36
Démarche d'intervention	37
Interventions appliquées	38
Communication et valorisation	39

Anglais (S2)	40
Atelier, mémoire de recherche	41
Rédaction de textes professionnels	42
Accompagnement professionnel	43
Stage	44

Approches des organisations productives

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE71EOS	Approches des organisations productives	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme
Princ.	SHS	RE		1	7	1

Mots-clés (RNCP)

Economie, Organisations productives, réglementations, contrats de travail

Compétences (RNCP)

- ✓ Comprendre les organisations productives, les entreprises
- ✓ Vulgariser les mécanismes économiques.
- ✓ Comprendre les grands enjeux économiques contemporains.
- ✓ Comprendre l'incidence macro-économique sur les organisations productives.
- ✓ Connaître les mécanismes juridiques généraux français et européens.
- ✓ Connaître l'élaboration et la signification des différents textes réglementaires.
- ✓ Connaître les différents contrats de travail.
- ✓ Appréhender les composantes principales du contrat de travail.

Contenu (MATIERES)

L'entreprise et les organisations productives

- Définitions
- Les différents statuts
- Approche systémique

Organisation

- Les différentes fonctions
- Les rôles et responsabilités

Son environnement

- Les marchés
- Les secteurs d'activité
- La globalisation/mondialisation
- Le développement durable

Les stratégies des organisations productives

- Les systèmes de gestion (démarche qualité)

Les conditions de travail

Droit Européen

- Les textes fondateurs
- Les institutions communautaires
- Les sources du droit communautaire

Droit national

- Les différents textes réglementaires
- Droit du travail (Code du travail)
- Le contrat de travail (Code civil)

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
10	20		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

Gestion de projet

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE72EOS	Gestion de projet	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	7	2

Mots-clés (RNCP)

Projet, système d'information, management, leadership

Compétences (RNCP)

- ✓ Formuler un projet pertinent en relation avec son équipe et son cadre de travail.
- ✓ Elaborer, rédiger et piloter un projet par l'animation d'une équipe projet.
- ✓ Acquérir de méthodes simples pour organiser ses tâches au travail et gagner ainsi en efficacité
- ✓ Gérer ses priorités
- ✓ Organiser son agenda de travail
- ✓ Savoir reléguer

Contenu (MATIERES)

1. Les notions de projet
2. La méthodologie de projet
 - Organisation du projet
 - Maîtrise de l'avancement
 - Maîtrise de l'organisation
 - Plans, indicateurs et système d'information
 - Jalons clés d'un projet
3. Les outils de la gestion de projet
4. Leadership en management de projet – piloter une équipe projet
 - Processus de management de projet
 - Le chef de projet
 - L'équipe projet
 - Les parties prenantes
 - Le suivi du projet
5. La maîtrise des coûts et des délais dans un projet
6. Le cas particulier de la méthode projet en Ergonomie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	16		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Rôle et responsabilités

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE73EOS	Rôle et responsabilités	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	7	3

Mots-clés (RNCP)

HSE, Ergonomie, responsabilité

Compétences (RNCP)

- ✓ Connaître les métiers de responsable HSE, d'évaluateur des risques et d'Ergonome.
 - ✓ Appréhender les fonctions du responsable HSE, d'évaluateur des risques et de l'Ergonome dans l'entreprise.
 - ✓ Identifier les principales problématiques traitées par le responsable HSE, l'évaluateur des risques (dans les dossiers d'AMM, d'étude d'impact au niveau national et européen) et l'Ergonome
 - ✓ Connaître les principaux outils nécessaires au responsable HSE, à l'évaluateur des risques et à l'Ergonome
 - ✓ Connaître à quel moment sa responsabilité peut être engagée.
- Maîtriser les enjeux et les conséquences des engagements de sa responsabilité.

Contenu (MATIERES)

1. L'ergonomie, l'évaluateur des risques et le responsable HSE
 - Définitions
 - Historique
2. Ethique et déontologie
3. Les principaux acteurs et partenaires (internes et externes)
 - Rôles et fonctions
4. Le Métier d'Ergonome
 - Ses missions
 - Son travail au quotidien
 - Son rôle dans l'entreprise
5. Le Métier de responsable HSE
 - Ses missions
 - Son travail au quotidien
 - Son rôle dans l'entreprise
6. La fonction Environnement
 - Situation européenne et nationale
 - Le contexte réglementaire (ICPE, Code de l'Environnement, air, eau, déchets, ...)
 - Les enjeux pour l'entreprise
 - Le management environnemental : ISO 14001
7. La fonction Hygiène et Sécurité
 - Situation européenne et nationale
 - Le contexte réglementaire (Code du travail, ...)
 - Les enjeux pour l'entreprise
 - Le management de la sécurité et de la santé au travail : OHSAS 18001 – ILO 2001 – MASE – UIC
8. Les métiers de la recherche
9. La responsabilité civile et pénale : les grands principes
 - Mesurer les conséquences et l'étendue de la responsabilité de chacun

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	16		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Analyse du travail

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE74EOS	Analyse du travail	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	7	4

Mots-clés (RNCP)

Conditions de travail, santé au travail, recommandations, réglementations

Compétences (RNCP)

- ✓ Apprécier les conditions de travail dans l'entreprise
- ✓ Distinguer le travail prescrit du travail réel
- ✓ Comprendre les effets des mauvaises conditions de travail sur le fonctionnement et la santé de l'Homme au travail
- ✓ Connaître les mesures praticables en situation de travail, leur analyse et les recommandations ergonomiques qui en découlent
- ✓ Identifier la réglementation applicable

Contenu (MATIERES)

Le travail (prescrit, réel, activité)

Approches de l'activité

- Définitions de l'activité
- Le schéma « 5 carrés »
- Des mesures aux recommandations : exemples

Contexte réglementaire et contraintes méthodologiques pour l'analyse du travail. Partie 1 Le concept de charge

- La charge physique : les gestes et postures
- La charge mentale et le stress

Contexte réglementaire et contraintes méthodologiques pour l'analyse du travail. Partie 2 Les ambiances de travail

- Audition et bruit
- Vision et éclairage
- Ambiance thermique (chaleur et froid)
- Les vibrations

Les principaux acteurs et partenaires

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	16		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Mesure des risques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE75EOS	Mesure des risques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	7	5

Mots-clés (RNCP)

Risques industriels, risques professionnels, déontologie,

Compétences (RNCP)

- ✓ Acquérir les compétences nécessaires pour identifier, analyser et hiérarchiser les risques opérationnels dans l'entreprise
- ✓ Savoir mesurer les risques de base tout en respectant les contraintes méthodologiques et déontologiques
- ✓ Connaître les mécanismes mobilisables pour couvrir les risques et proposer des solutions adéquates : prévention, couverture par l'entreprise, transfert du risque à l'assureur

Contenu (MATIERES)

Quels risques pour l'entreprise ?

- Définition : risques naturels, industriels et professionnels
- Nature et importance du risque

Quelle mesure des risques ?

- Mesure des risques : la théorie
 - *L'identification des facteurs de risque*

Le point du Droit et de l'assurance

- Pour la responsabilité du fait des dommages à l'environnement
 - *La responsabilité pour faute - La responsabilité sans faute*

Les risques industriels

- Pollutions et nuisances
- Risque incendie
- Risque explosion
- REACH
- Risque chimique
- Risque biologique
- Risque électrique

Les risques professionnels

- Physiques (port de charge, répétitivité)
- Cognitives
- Organisationnels et risques psychosociaux
- Des risques aux accidents et maladies professionnelles

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
25	11		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Méthodes et techniques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE76EOS	Méthodes et techniques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	7	6

Mots-clés (RNCP)

Méthodes d'analyse du travail, observation, entretien, mesures physiologiques

Compétences (RNCP)

- ✓ Connaître les méthodes d'analyse des risques organisationnels, professionnels, industriels et environnementaux
- ✓ Concevoir des méthodes d'analyse du travail et des risques associés

Contenu (MATIERES)

Méthodes et Outils

- *Méthodes d'analyse du travail*
- *Grilles d'observation*
- *Grilles d'entretien*
- *Balance bénéfice/risques*

Auto et allo confrontation

Le cas des mesures physiologiques

Etudes des situations de travail

- *Exemples d'applications*
- *Elaboration de solutions : aménagement et conception des lieux de travail*
- *Elaboration de solutions : aménagement pour les accidents entraînant des pollutions*
- *Conception de produits*

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	20		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Stage (6 semaines)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE77EOS	Stage (6 semaines)	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	7	7

Mots-clés (RNCP)

Réglementation, plan de recueil de données

Compétences (RNCP)

- ✓ Comprendre les obligations réglementaires de l'entreprise
- ✓ Identifier les risques principaux d'une situation de travail
- ✓ Rédiger un plan de recueil de données
- ✓ Recueillir des données en respectant les critères déontologiques et méthodologiques
- ✓ Interpréter les données, les communiquer à l'entreprise

Contenu (MATIERES)

Contexte réglementaire

Plan de recueil de données

- *Analyse des risques et mesures de prévention*
- *Rédaction du plan de recueil*
- *Le suivi du recueil*
- *La formation et sensibilisation du personnel à l'étude*

Le rapport de stage

- *Opérations réalisées*
- *La formation et sensibilisation du personnel*

Les principaux acteurs et partenaires

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
			30		210

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Anglais (S1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE7LVAS	Anglais 1	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	7	8

Mots-clés (RNCP)

--

Compétences (RNCP)

- ✓ Améliorer le niveau d'expression et de compréhension de la langue (oral et écrit) dans des situations professionnelles
- ✓ Faire face à une situation professionnelle (rédaction de courrier, contact téléphonique, compréhension de documents ...)

Contenu (MATIERES)

- Le contenu des cours d'anglais est défini par les autres cours dispensés tout au long de l'année.
- Une importance particulière est donnée à l'expression orale avec l'utilisation de mises en situations et de jeux de rôles.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Techniques d'animation et de gestion de groupes

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE81EOS	Techniques d'animation et de gestion de groupes	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	RE		1	8	1

Mots-clés (RNCP)

Management, Groupe, Equipe

Compétences (RNCP)

- ✓ Organiser ses tâches en fonction de ses objectifs
- ✓ Connaître les principes de motivation et mobilisation des collaborateurs
- ✓ Situer les fonctions de chacun dans l'entreprise
- ✓ Manager une équipe, un groupe
- ✓ Appréhender les différents styles de management
- ✓ Acquérir des principes de cohésion de groupe
- ✓ Créer une dynamique de groupe

Contenu (MATIERES)

Le management : introduction

Le management : de la théorie à la pratique

- *Auto diagnostic du management*
- *Que signifie « manager » ?*
- *Les principales théories au travers de l'histoire*
- *Quel est votre type de management ?*
- *Les missions du manager*

Le groupe et son fonctionnement

- *Qu'est-ce qu'un groupe ?*
- *Définition du groupe*
- *Fonctionnement du groupe*
- *La vie d'un groupe*

Le rôle du responsable d'équipe

La responsabilisation

Du management au coaching

Le management par objectifs

Le management de proximité et les différents entretiens nécessaires

Cohésion et dynamique de groupe

- *Construire et développer une synergie au sein d'un groupe.*
- *Tirer parti des caractéristiques personnelles de ses collaborateurs pour améliorer la performance du groupe*
- *Dépasser ses rigidités personnelles, accroître sa flexibilité et son influence personnelle*
- *Exercer un rôle positif sur le climat du groupe*
- *Impliquer et responsabiliser chacun dans les décisions*

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	16		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

Démarche expérimentale et traitement des données

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE82EOS	Démarche expérimentale et traitement des données	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	8	2

Mots-clés (RNCP)

Méthode expérimentale, opérationnalisation, recueil de données, exploitation

Compétences (RNCP)

- ✓ Développer son esprit scientifique et son sens critique
- ✓ Maîtriser les méthodologies expérimentales et descriptives
- ✓ Argumenter les choix théoriques et méthodologiques sur des valeurs scientifiques
- ✓ Utiliser les théories et résultats issus d'articles internationaux de langue Anglaise
- ✓ Réaliser une recherche empirique, scientifique, éthique et professionnelle
- ✓ Mettre en œuvre les statistiques adaptées
- ✓ Communiquer les résultats de ses travaux selon les règles de l'art

Contenu (MATIERES)

La méthode expérimentale

- *Les avantages de la méthode expérimentale*
- *Les plans expérimentaux et quasi-expérimentaux*

Particularités de la méthode expérimentale dans les situations professionnelles

- *Cadres théoriques*
- *Variables et opérationnalisation*
- *Hypothèses*

Recueil, exploitation et analyse de données

- *Recueil et traitement de données*
- *Statistique descriptive pour résumer les données*
- *Statistiques inférentielles et comparaison de données*
- *Transpositions aux plans quasi-expérimentaux*

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	18		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Modélisation et simulation

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE83EOS	Modélisation et simulation	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	8	3

Mots-clés (RNCP)

Analyse des risques, Plan d'opérations interne, Seveso

Compétences (RNCP)

- ✓ Identifier et lire des modèles issus de différentes disciplines
- ✓ Initier une démarche de modélisation
- ✓ Définir les différents risques industriels et professionnels inhérents à chaque activité
- ✓ Utiliser les outils d'analyse des risques
- ✓ Savoir lire un modèle des risques
- ✓ Identifier le cadre réglementaire relatif à la mise en œuvre d'un POI (Plan d'Opérations Interne)
- ✓ Définir les scénarios à mettre en œuvre dans le cadre d'un POI
- ✓ Définir le contenu ainsi que les moyens à mettre en œuvre
- ✓ Superviser la rédaction et la mise en œuvre d'un POI
- ✓ Identifier les liens en POI et PPI
- ✓ Appréhender le contenu de la directive SEVESO II

Contenu (MATIERES)

Modèles, modélisation et simulation

Modélisation et typologie de modèles en ergonomie

Modélisation des organisations productives

Méthodes et outils pour la modélisation des dangers et des risques

- *L'Analyse Préliminaire des Risques (APR)*
- *L'Analyse des Modes de Défaillances, de leurs Effets et de leurs Criticité (AMDEC)*

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
18	16		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Techniques et méthodes informatisées d'analyse

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE84EOS	Techniques et méthodes informatisées d'analyse	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	8	4

Mots-clés (RNCP)

Indicateurs, tableau de bord, communication interne et externe

Compétences (RNCP)

- ✓ Identifier les catégories pertinentes d'indicateurs
- ✓ Connaître les qualités d'un indicateur
- ✓ Connaître les outils pour la conception d'indicateurs et tableaux de bord
- ✓ Construire des indicateurs et tableaux de bord pertinents
- ✓ Identifier les publics concernés par la communication des indicateurs

Contenu (MATIERES)

Les indicateurs à informatiser

- La définition des objectifs
- Le choix des indicateurs
- La pertinence des indicateurs
- Les étapes de construction des indicateurs

La mise en œuvre opérationnelle

- Le recueil des informations
- L'analyse des données recueillies
- La formation, sensibilisation du personnel

Le tableau de bord : outil de management

Les principaux indicateurs statistiques

- Taux de fréquence et taux de gravité

La communication interne et externe sur les indicateurs

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	16		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Connaissances théoriques des risques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE85EOS	Connaissances théoriques des risques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	8	5

Mots-clés (RNCP)

Maladies professionnelles, fonctions cognitives, biomécanique, physiologie, organisation

Compétences (RNCP)

- ✓ Identifier les coûts accidents du travail et des maladies professionnelles
- ✓ Connaître les modalités du calcul de la tarification des accidents du travail
- ✓ Mettre en évidence la nécessité pour les entreprises d'améliorer les conditions de travail
- ✓ Mettre en place un tableau de bord de suivi de ces accidents et maladies
- ✓ Acquisition des connaissances théoriques fondamentales sur plusieurs classes de risques liées aux fonctions cognitives, la biomécanique et la physiologie, les organisations ainsi que les molécules et leur utilisation.
- ✓ Comprendre les interactions entre ces risques dans les situations complexes.

Contenu (MATIERES)

Les risques au travers des fonctions cognitives

- Perception et mémoire
- Raisonnement, connaissance, information
- Représentation, décision
- Autonomie, coopération
- Performance et erreur humaine
- Aides logicielles

Les risques envisagés par la biomécanique et la physiologie

- Anthropométrie
- Santé, pénibilité
- Handicap
- Vieillesse

Les risques dans les organisations

- Communication, influence.
- Management, collectifs, pouvoir et enjeux.
- Changement et nouvelles formes de travail.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
13	27		60		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités des Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Evaluation et gestion de l'environnement

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE86EOS	Evaluation et gestion de l'environnement	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	8	6

Mots-clés (RNCP)

Environnement, ISO 14001, SME

Compétences (RNCP)

- ✓ Avoir une approche concrète du système ISO 14001
- ✓ Connaître les principes du Système de Management Environnemental (SME)
- ✓ Connaître les principes, définitions et exigences de la norme ISO 14001.
- ✓ Connaître et maîtriser les outils et méthodes pour construire et mettre en œuvre le SME.

Contenu (MATIERES)

Contexte réglementaire et normatif

Les enjeux de l'environnement et de l'ISO 14001 pour l'entreprise

Analyse des exigences de la norme ISO 14001

- *Politique environnementale*
- *Planification*
- *Mise en œuvre et fonctionnement*
- *Contrôle et actions correctives*
- *Revue de direction*

La mise en œuvre du SME selon le référentiel ISO 14001

La prise en compte des exigences légales environnementales

Le contrôle et le suivi du SME

Les principaux acteurs et partenaires

Les différents organismes certificateurs

Le coût lié à la mise en place du SME et à la certification

Les risques au travers des molécules

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	16		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Culture scientifique et technique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE87EOS	Culture scientifique et technique	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cédric Albinet	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	8	7

Mots-clés (RNCP)

Veille documentaire

Compétences (RNCP)

- ✓ Suivre l'actualité scientifique et technique.
- ✓ Réfléchir sur les rapports science – société – citoyenneté.
- ✓ Mettre à jour continuellement ses connaissances
- ✓ Mener une veille documentaire sur un sujet donné
- ✓ Développer des réseaux professionnels

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
25			70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Atelier

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M1RE88EOS	Atelier	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement		1	8	8

Mots-clés (RNCP)

A compléter

Compétences (RNCP)

- ✓ Rassembler et analyser la documentation technique et/ou organisationnelle disponible, consulter les experts éventuels et les personnalités compétentes
- ✓ Concevoir des outils de suivi, d'exploitation et d'analyse de données (tableaux de bord, graphiques...)
- ✓ Concevoir et mettre en œuvre les méthodes d'évaluation permettant d'appréhender la complexité des dispositifs sociotechniques

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	30		185		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

MASTER 2ème année

Parcours-type Ergonomie, santé et risques professionnels

Epistémologie

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE91EOS	Epistémologie	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	9	1

Mots-clés (RNCP)

Connaissances, démarche scientifique

Compétences (RNCP)

- ✓ Comprendre la construction de la connaissance scientifique et technique.
- ✓ Mettre en perspective les travaux scientifiques
- ✓ Justifier ses choix méthodologiques dans un cadre logique, technique et éthique

Contenu (MATIERES)

Réflexion sur la valeur des connaissances scientifiques

- *Points de vue historique, logique et sociologique*
- *Approche empirique naturaliste vs. humaniste*
- *Rapport science, société et éthique*

Démarche scientifique

- *Postulat de l'approche empirique*
- *Etapas d'un cycle de recherche : du problème à la publication*

Unicité/diversité/complémentarité des méthodes

- *Des méthodes descriptives à la méthode expérimentale*
- *Notion d'hypothèse et de variable*
- *Biais méthodologiques*

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	17		75		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Evaluation et gestion des risques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE92EOS	Evaluation et gestion des risques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	9	2

Mots-clés (RNCP)

Prévention des risques professionnels, accidents du travail

Compétences (RNCP)

- ✓ Découvrir les enjeux de l'évaluation et la gestion des risques professionnels.
- ✓ Maîtriser la réglementation liée à l'évaluation des risques professionnels
- ✓ Appréhender les accidents du travail et les maladies professionnelles
- ✓ Evaluer les risques professionnels dans une entreprise
- ✓ Mettre en œuvre des mesures de prévention sur la base des principes généraux de prévention
- ✓ Connaître les différents acteurs et les moyens d'actions

Contenu (MATIERES)

Contexte réglementaire et remise à niveau des connaissances ?

La prévention des risques professionnels

- Structures
- Rôles et missions

Les partenaires de la prévention

Les accidents du travail et les maladies professionnelles

- Définition
- Statistiques

Le phénomène « accident du travail » (A.T)

- Le concept A.T
- L'analyse d'un A.T
- Les principes de prévention
- L'approche des conditions de travail

Identification des risques

- Définition de la notion de risque
- La méthodologie d'identification
- Les principaux risques recensés par l'Institut National de Recherche et de Sécurité (I.N.R.S)

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
25			75		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Méthodes avancées d'analyse des risques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE93EOS	Méthodes avancées d'analyse des risques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	9	3

Mots-clés (RNCP)

Méthodes d'analyse des risques, diagnostic, évaluation, créativité, innovation

Compétences (RNCP)

- ✓ Identifier les limites et avantages des méthodes existantes
- ✓ Construire de nouveaux outils
- ✓ Mettre en place une veille sur les méthodes avancées

Contenu (MATIERES)

Identifier les limites des méthodes

- *Dans le cadre de l'analyse de la demande*
- *Les grandes sources de tensions*

Méthodes avancées

- Méthode de diagnostic
- Indicateurs d'analyse individuels/collectifs
- Outils d'évaluation du risque

Outils avancés de recueil de données

Dimension créative et innovation

Le cas particulier de l'analyse des concepts

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
10	20		75		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Démarche d'intervention

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE94EOS	Démarche d'intervention	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	9	4

Mots-clés (RNCP)

Intervention, activité, savoir-faire, savoir être, savoir

Compétences (RNCP)

- ✓ Développer une méthodologie pour mener avec efficacité les interventions.
- ✓ Préparer et animer les entretiens et réunions d'intervention.

Contenu (MATIERES)

La démarche d'intervention

- Analyse de l'activité
- Le schéma des « 5 carrés »

Les étapes de toute intervention

Le savoir-faire, le savoir être, le savoir dans le cadre d'une démarche d'intervention

La préparation de la démarche et lancement de l'étude

- *La revue documentaire et la planification*
- *La préparation de la réunion d'ouverture et simulation d'une réunion d'ouverture*

Le terrain

- *Les entretiens*
- *Les restitutions*
- *Le rapport et le suivi de l'intervention*

Prévenir et agir sur les risques

- *Actions techniques*
- *Actions sur l'organisation*
- *Actions sur l'homme*

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
16	8		75		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Interventions appliquées

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE95EOS	Interventions appliquées	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	9	5

Mots-clés (RNCP)

TMS, Risques psychosociaux, erreurs de décision

Compétences (RNCP)

- ✓ Acquérir les bases nécessaires pour particulariser la démarche d'intervention.
- ✓ Adapter la démarche en fonction de l'existant en entreprise
- ✓ Appréhender les exigences et les enjeux de chaque intervention.
- ✓ Identifier et analyser le risque de TMS
- ✓ Proposer des pistes de solutions organisationnelles, humaines, techniques
- ✓ Identifier et analyser les risques psychosociaux
- ✓ Proposer des pistes de solutions organisationnelles, humaines, techniques
- ✓ Identifier et analyser les risques d'erreurs de décision
- ✓ Proposer des pistes de solutions organisationnelles, humaines, techniques
- ✓ Articuler son intervention avec celle des autres professionnels

Contenu (MATIERES)

Le contexte
Etude de cas RPS
Etude de cas TMS
Etude de cas erreurs de décision
Etude de cas dans le champ de la santé ?

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
16	8		75		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Communication et valorisation (mémoire de recherche)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE96EOS	Communication et valorisation (mémoire de recherche)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	9	6

Mots-clés (RNCP)

Communication, valorisation

Compétences (RNCP)

- ✓ Repérer les situations de communication les plus fréquentes dans la vie professionnelle.
- ✓ Adopter les bons comportements dans chacune de ces situations.
- ✓ Construire une présentation qui serve votre objectif : faire savoir, faire comprendre, faire agir.
- ✓ Ajuster ses arguments en fonction de ses destinataires.
- ✓ Utiliser l'ensemble des outils de la communication.
- ✓ Maîtriser les différents types de réunions, d'entretiens professionnels.
- ✓ Valoriser les connaissances acquises dans la réponse à une demande professionnelle d'évaluation de systèmes sociotechniques.

Contenu (MATIERES)

Communication

- Communiquer de façon constructive avec l'ensemble de ses collaborateurs (Hiérarchie, équipe, opérateurs).
- Communiquer dans le respect réciproque.
- S'assurer de l'écoute et de la compréhension.
- Adapter le message à son auditoire.
- Utiliser les outils de communication adaptés.
- Les différents types de réunion.

Valorisation

- Les publications scientifiques : types et objectifs
- Les processus de publication en conférence et revues à comité de lecture
- Les brevets et logiciels professionnels

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	16		75		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Anglais (S2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE9LVAS	Anglais 2	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	9	7

Mots-clés (RNCP)

--

Compétences (RNCP)

- ✓ Améliorer le niveau d'expression et de compréhension de la langue (oral et écrit) dans des situations professionnelles
- ✓ Faire face à une situation professionnelle (rédaction de courrier, contact téléphonique, compréhension de documents ...)

Contenu (MATIERES)

Le contenu des cours d'anglais est défini par les autres cours dispensés tout au long de l'année. Une importance particulière est donnée à l'expression orale avec l'utilisation de mises en situations et de jeux de rôles.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		75		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Atelier

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE97EOS	Atelier	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	8	8

Mots-clés (RNCP)

--

Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rassembler et analyser la documentation technique et/ou organisationnelle disponible, consulter les experts éventuels et les personnalités compétentes ✓ Concevoir des outils de suivi et d'analyse (tableaux de bord, graphiques...) ✓ Concevoir et mettre en œuvre les méthodes d'évaluation permettant d'appréhender la complexité des dispositifs sociotechniques ✓ Développer des liaisons techniques et fonctionnelles internes ou externes à l'entreprise ✓ Coordonner et gérer globalement le projet ou le mémoire de recherche pour respecter les objectifs et délais impartis

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	16		200		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.
--

Bibliographie de base

--

Rédaction de textes professionnels

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE101EOS	Rédaction de textes professionnels	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	10	1

Mots-clés (RNCP)

Devis, budget, rapport d'étude, stratégique

Compétences (RNCP)

- ✓ Maîtriser une palette de supports à produire en fonction du contexte et de l'avancée du projet de la cible concernée.

Contenu (MATIERES)

- Devis, budget, calendrier, note d'étape
- Rapport d'étude, Rapport stratégique, article empirique ...

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
25			100		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Accompagnement professionnel

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE102EOS	Accompagnement professionnel	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	10	2

Mots-clés (RNCP)

Marché de l'emploi, portefeuille de compétences, projet professionnel

Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître le marché de l'emploi et les réseaux professionnels ✓ Valoriser ses acquis de formation et d'expérience ✓ Construire son portefeuille de compétences ✓ Piloter son projet professionnel ✓ Préparer un curriculum vitae, une lettre de candidature ✓ Echanger efficacement avec les employeurs et organismes ✓ Connaître les mécanismes de la formation continue

Contenu (MATIERES)

<p>Mieux se connaître pour mieux communiquer avec l'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portefeuille de compétences • Le marché de l'emploi • Développer son réseau <p>Simulation recrutement</p> <p>Retour d'expérience projets tuteurés</p> <p>Créer son entreprise</p>
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	54		108		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.
--

Bibliographie de base

--

Stage

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE103EOS	Stage	24

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Chrystel Millet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Ergonomie, santé et risques professionnels	2	10	3

Mots-clés (RNCP)

Hiérarchisation des impacts, diagnostic, plan d'action

Compétences (RNCP)

- ✓ Créer un cadre méthodologique structuré pour la réalisation d'un état des lieux des risques en entreprise.
- ✓ Identifier les différents processus et la situation administrative.
- ✓ Identifier le contexte réglementaire
- ✓ Identifier les risques des activités, procédés et services.
- ✓ Hiérarchiser les risques, définir les priorités et les objectifs.
- ✓ Proposer un plan de recueil de données.
- ✓ Concevoir une méthode d'analyse des risques adaptée à la situation tout en respectant les contraintes méthodologiques et déontologiques.
- ✓ Développer une capacité d'analyse et de synthèse vis à vis des connaissances tout en les restituant dans le contexte de l'entreprise.

Contenu (MATIERES)

Contexte réglementaire

L'identification de l'ensemble des exigences en matière de risques

- *Les tâches, les process et services*
- *Définitions des différentes exigences*
- *Etat initial de la sécurité*
- *Le respect des exigences réglementaires*

La hiérarchisation des impacts

- *Méthodes de hiérarchisation*
- *Plans d'actions*
- *Document de synthèse*

Diagnostic en entreprise

Proposition d'un plan d'actions

- *Recommandations*
- *Accompagnement du changement*

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
			30		560

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

MASTER 2ème année

Parcours-type Qualité, environnement et risques industriels

Epistémologie, intelligence économique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE91QOS	Epistémologie, intelligence économique	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	9	1

Mots-clés (RNCP)

Audit, information stratégique

Compétences (RNCP)

- ✓ Comprendre la construction de la connaissance scientifique et technique.
- ✓ Mettre en perspective les travaux scientifiques
- ✓ Justifier ses choix méthodologiques dans un cadre logique, technique et éthique

Contenu (MATIERES)

Mise en perspective dans les cadres suivants :

- Audit du système de management de l'intelligence économique (SMIE) :
 - Comprendre la méthodologie d'audit d'un dispositif d'intelligence économique
 - Réaliser un audit intelligence économique en entreprise
- Résultats financiers de l'entreprise :
 - Lire et interpréter les états financiers
- ✓ Protection juridique et propriété intellectuelle

Maîtrise de l'information stratégique :

- Comprendre les technologies informatiques de l'information
- Connaître les règles de sécurité et de protection de l'information
- Comprendre les exigences du référentiel ISO/IEC 27002:2005

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	56		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Evaluation et gestion des risques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE92QOS	Evaluation et gestion des risques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	9	2

Mots-clés (RNCP)

Risques, accidents du travail

Compétences (RNCP)

- ✓ Découvrir les enjeux de l'évaluation et la gestion des risques
- ✓ Maîtriser la réglementation liée à l'évaluation des risques
- ✓ Appréhender les accidents du travail et les maladies professionnelles
- ✓ Evaluer les risques dans une entreprise
- ✓ Mettre en œuvre des mesures de prévention sur la base des principes généraux de prévention
- ✓ Connaître les différents acteurs et les moyens d'actions.

Contenu (MATIERES)

Méthodologie de management des risques (identification et analyse) :

- Comprendre les notions de risques et les enjeux associés
- Savoir identifier les risques et leurs causes
- Évaluer les risques significatifs d'une entreprise
- Mettre en œuvre et suivre un plan de prévention des risques
- Tester les situations à risque et analyser les situations vécues

Typologies de risques et moyens de maîtrise :

- Identifier les différents types de risques
- Comprendre les enjeux de chaque type de risques
- Connaître les conséquences de chaque type de risques
- Comprendre le processus général de traitement des risques
- Identifier les plans de maîtrise en fonction du type de risque

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	56		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Méthodes avancées d'analyse des risques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE93QOS	Méthodes avancées d'analyse des risques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	9	3

Mots-clés (RNCP)

Innovation, créativité

Compétences (RNCP)

- ✓ Identifier les limites et avantages des méthodes existantes
- ✓ Construire de nouveaux outils
- ✓ Mettre en place une veille sur les méthodes avancées

Contenu (MATIERES)

Outils de développement de l'innovation :

- Connaître les différents outils de l'innovation et de l'anticipation
- Comprendre l'utilité de chaque outil
- Mettre en pratique les différents outils

Créativité :

- Connaître les principes et concepts de la créativité
- Connaître les techniques de la créativité
- Mettre en pratique les différents outils

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	56		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Démarche d'intervention

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE94QOS	Démarche d'intervention	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	9	4

Mots-clés (RNCP)

Développement durable, ISO 26000, indicateurs, RSE

Compétences (RNCP)

- ✓ Développer une méthodologie pour mener avec efficacité les interventions
- ✓ Préparer et animer les entretiens et réunions d'intervention

Contenu (MATIERES)

- Principes fondamentaux, enjeux, gouvernance et organisation du développement durable :
 Connaître l'historique et les principes du développement durable
 Comprendre les enjeux règlementaires et les exigences des parties prenantes
 Identifier les bénéfices du développement durable pour une entreprise
 Connaître les principaux guides et référentiels
 Comprendre le principe de gouvernance d'une entreprise
- Les outils d'état des lieux DD (ISO 26000) :
 Connaître les méthodes et techniques pour réaliser un état des lieux
 Identifier les enjeux significatifs du développement durable
 Définir un plan d'action initial
 Formaliser les objectifs et les enjeux de la démarche
- Mesure et évaluation des performances / Indicateurs DD :
 Comprendre les méthodes de suivi de la réglementation et des impacts significatifs
 Connaître et mettre en œuvre les principaux indicateurs du développement durable
 Construire un tableau de bord du développement durable
 Organiser une revue de direction
- La responsabilité sociale de l'entreprise (RSE) :
 Comprendre les enjeux des conditions de travail
 Comprendre les principes de l'équité professionnelle
 Comprendre le rôle des ressources humaines dans le développement durable
 Maîtriser l'hygiène, la santé et la sécurité du personnel
 Comprendre les règles pour favoriser l'intégration territoriale de l'entreprise
 Connaître les principaux référentiels de la responsabilité sociétale
- Responsabilité environnementale

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	56		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Interventions appliquées

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE95QOS	Interventions appliquées	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	9	5

Mots-clés (RNCP)

Audit des risques, crise, risque

Compétences (RNCP)

- ✓ Audit des risques (ISO 31000) :
 - Comprendre le processus d'audit des risques
 - Réaliser un audit de risque
 - Rédiger et présenter un rapport d'audit de risque
 - Savoir suivre les actions d'amélioration planifiées
- ✓ Les caractéristiques de la crise :
 - Faire la différence entre crise et risque
 - Connaître les étapes de déroulement d'une crise
 - Connaître les différents types de crises (économique, technique, politique,...)
 - Comprendre les facteurs de déclenchement des crises
- ✓ Management des situations de crises :
 - Savoir identifier les différents types de crises et les signes annonciateurs
 - Manager une situation avant, pendant et après la crise
 - Comprendre les points clés de chaque phase d'une crise
 - Connaître la constitution d'une équipe de crise
 - Comprendre le fonctionnement d'une cellule de crise
- ✓ Communication de crise :
 - Comprendre le processus de communication de crise
 - Savoir organiser la communication de crise

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	56		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Communication et valorisation

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE96QOS	Communication et valorisation	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	9	6

Mots-clés (RNCP)

Management relationnel

Compétences (RNCP)

- ✓ Management relationnel :
 - Se situer dans l'environnement socio-économique de l'entreprise et de la société
 - Comprendre l'entreprise et se concevoir comme une interface de l'entreprise
 - Situer les fonctions de chacun dans l'entreprise
 - Maîtriser l'information pour communiquer efficacement
 - Susciter l'adhésion des collaborateurs
 - Maîtriser les différents types d'entretiens professionnels
 - Conduire efficacement des réunions professionnelles
 - Intervenir efficacement dans la résolution de conflits interpersonnels

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	42		60		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Anglais (S2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE9LVAS	Anglais 2	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	9	7

Mots-clés (RNCP)

--

Compétences (RNCP)

- ✓ Améliorer le niveau d'expression et de compréhension de la langue (oral et écrit) dans des situations professionnelles
- ✓ Faire face à une situation professionnelle (rédaction de courrier, contact téléphonique, compréhension de documents ...)

Contenu (MATIERES)

Le contenu des cours d'anglais est défini par les autres cours dispensés tout au long de l'année. Une importance particulière est donnée à l'expression orale avec l'utilisation de mises en situations et de jeux de rôles.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	28		40		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Atelier, mémoire de recherche

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE98QOS	Atelier, mémoire de recherche	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	9	8

Mots-clés (RNCP)

--

Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rassembler et analyser la documentation technique et/ou organisationnelle disponible, consulter les experts éventuels et les personnalités compétentes ✓ Concevoir des outils de suivi et d'analyse (tableaux de bord, graphiques...) ✓ Concevoir et mettre en œuvre les méthodes d'évaluation permettant d'appréhender la complexité des dispositifs sociotechniques ✓ Développer des liaisons techniques et fonctionnelles internes ou externes à l'entreprise ✓ Coordonner et gérer globalement le projet ou le mémoire de recherche pour respecter les objectifs et délais impartis

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	21			200	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.
--

Bibliographie de base

--

Rédaction de textes professionnels

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE101QOS	Rédaction de textes professionnels	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	10	1

Mots-clés (RNCP)

Communication, pilotage de projet, reporting, Politique qualité

Compétences (RNCP)

- ✓ Communication :
 - Comprendre le rôle de la communication interne et externe
 - Acquérir les règles de l'écriture journalistique
 - Améliorer sa technique d'écriture
 - Réaliser une newsletter
- ✓ Ecrit professionnel (préparation à la note de synthèse demandée dans les revues de projet) :
 - Concevoir et produire des écrits professionnels
- ✓ Pilotage de projet et reporting :
 - Piloter un projet
 - Définir les outils de suivi du projet
 - Communiquer sur l'avancement du projet
- ✓ Politique Qualité et Organisation :
 - Connaitre les objectifs généraux de l'entreprise
 - Comprendre la stratégie de l'entreprise
 - Comprendre les différentes organisations
 - Mettre en œuvre la politique de l'entreprise
 - Mettre en œuvre la fonction Qualité

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	56		70		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Accompagnement professionnel

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE102QOS	Accompagnement professionnel	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	10	2

Mots-clés (RNCP)

Organisation du travail, ressources humaines, ingénierie des systèmes de formation

Compétences (RNCP)

- ✓ L'organisation du travail :
 - Appréhender l'entreprise et son environnement social
 - Connaître les registres et affichages obligatoires
 - Connaître les différents contrats de travail et la législation associée
 - Connaître les dispositions réglementaires relatives à la durée du travail
 - Appréhender le droit disciplinaire
 - Identifier les instances de représentants du personnel dans l'entreprise
 - Appréhender leurs rôles et attributions
- ✓ Les ressources humaines :
 - Appréhender la fonction et le processus Ressources Humaines
 - Faire le lien entre les ressources humaines et l'approche client interne et externe
 - Réaliser un audit des ressources humaines
 - Faire le lien avec le développement durable
 - Connaître les principales modalités de rétribution du poste de travail
 - Appréhender l'impact de la rémunération dans la gestion des ressources humaines
 - Connaître les différents types de rémunération et les contraintes légales associées
 - Appréhender les modalités de gestion de la masse salariale
- ✓ Ingénierie des systèmes de formation :
 - Comprendre le principe et les enjeux des systèmes de formation
 - Connaître les principales dispositions réglementaires et législatives applicables
 - Avoir une vision de l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle
 - Connaître les principaux dispositifs d'accès à la formation en vigueur
 - Élaborer un plan de formation cohérent
- ✓ Gestion des compétences et outils d'évaluation :
 - Appréhender la logique transversale de gestion des compétences
 - Appliquer la méthodologie de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences
 - Réaliser une analyse de poste et d'élaborer des définitions de fonction
 - Analyser les compétences requises en rapport avec une stratégie
 - Connaître le processus d'acquisition des savoirs

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	42		60		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

Bibliographie de base

--

Stage

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16M2RE103QOS	Stage	24

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Julien Cegarra	Emmanuelle Gilet

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Risques et environnement	Qualité, environnement et risques industriels	2	10	3

Mots-clés (RNCP)

--

Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer un cadre méthodologique structuré pour la réalisation d'un état des lieux des risques en entreprise. ✓ Identifier les différents processus et la situation administrative. ✓ Identifier le contexte réglementaire ✓ Identifier les risques des activités, procédés et services. ✓ Hiérarchiser les risques, définir les priorités et les objectifs. ✓ Proposer un plan de recueil de données. ✓ Concevoir une méthode d'analyse des risques adaptée à la situation tout en respectant les contraintes méthodologiques et déontologiques. ✓ Développer une capacité d'analyse et de synthèse vis à vis des connaissances tout en les restituant dans le contexte de l'entreprise.

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	7				560

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.
--

Bibliographie de base

--