



# SYLLABUS

*Présentation par Unités d'Enseignement*

## Licence HISTOIRE

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

*Accréditation 2016-2020*

*(Mis à jour le 05/07/2018 - sous réserve de modification)*



Institut National  
Universitaire  
**Champollion**

# TABLE DES MATIERES

Initiation aux Sciences Humaines et Sociales	4
Histoire période 1 (S1)	5
Valorisation du patrimoine et humanités numériques (1)	6
Histoire période 2 (S1)	7
Questions contemporaines concours IEP 1	8
Culture générale en Sciences politiques	9
Histoire dissertation concours IEP	10
Histoire programme concours IEP	11
Anglais Sciences Politiques (S1)	12
Devenir étudiant (DICE)	13
Bureautique et outil informatique	14
Construire un parcours de formation (PPP1)	15
Anglais (S1)	16
Espagnol (S1)	17
Histoire période 3 (S2)	18
Histoire période 4 (S2)	19
Valorisation du patrimoine et humanités numériques (2)	20
Histoire thématique	21
Géographie des populations	22
Histoire méthodologie concours IEP	23
Questions d'actualité en Sciences Politiques	24
Anglais Sciences Politiques (S2)	25
Questions contemporaines concours IEP 2	26
Anglais (S2)	27
Espagnol (S2)	28
Histoire période 2 (S3)	29
Histoire période 3 (S3)	30
Valorisation du patrimoine et humanités numériques (3)	31
Histoire de l'Art	32
Mondialisation : échelles, réseaux et lieux	33
Développement de l'enfant et de l'adolescent (S3)	34
Mathématiques (S3)	35
Stage	36
Anglais (S3)	37
Espagnol (S3)	38

Histoire période 4 (S4)	39
Histoire période 1 (S4)	40
Valorisation du patrimoine et humanités numériques (4)	41
Histoire diachronique	42
Géopolitique : Etats, régions et territoires	43
Histoire, géographie, histoire des arts, instruction civique et morale (S4)	44
Sciences et technologies (S4)	45
Anglais (S4)	46
Espagnol (S4)	47
Histoire période 1 (S5)	48
Histoire période 4 (S5)	49
Archives et techniques de l'Histoire (S5)	50
Atelier de l'historien	51
Géographie de l'innovation	52
Psychologie de l'éducation (S5)	54
Atelier de langue française (S5)	55
Espagnol (S5)	57
Histoire période 3 (S6)	58
Histoire période 2 (S6)	59
Archives et techniques de l'Histoire (S6)	60
Histoire thématique	61
La France : aménager les territoires	62
Défis scientifiques en école primaire (S6)	64
Stage pré-professionnel en école (S6)	65
Anglais (S6)	66
Espagnol (S6)	67

# Initiation aux Sciences Humaines et Sociales

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1SHS11FOM	Initiation aux Sciences Humaines et Sociales	6

Responsable pédagogique Sébastien Poublanc	Secrétariat de scolarité Catherine Magot
---	---

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE
Mut.	SHS	Toutes licences SHS	Toutes orientations (sauf PSP)	L1	1	1 ou 4

## Mots-clés

Sciences Humaines et Sociales, Analyse critique, Cinéma,

## Compétences (RNCP)

- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- (Si possible) Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.
- Identifier, sur les plans spatiaux, sociaux, économiques et culturels, les grands enjeux environnementaux.
- Repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques dans la longue durée dans une perspective comparatiste.
- Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie.
- Mobiliser les principales théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain.

## Contenu (MATIERES)

Analyses de films :

- du point de vue de plusieurs disciplines des sciences humaines (Géographie, Histoire, Psychologie, Sociologie)
- à partir de lecture d'ouvrages généraux et d'articles de revues scientifiques issues des bases documentaires Cairn, Persée et/ou ScienceDirect

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	10		140		

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

## Bibliographie de base

- A rechercher
- Ouvrages introductifs aux disciplines SHS
  - Cairn (Diffusion de revues de Sciences Humaines et Sociales): <http://www.cairn.info/>
  - Persée (Portail de revues en Sciences Humaines et Sociales) : <http://www.persee.fr/>
  - ScienceDirect (Base documentaire scientifique internationale) : <http://www.sciencedirect.com/>

# Histoire période 1 (S1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1SHS12FOP	Histoire période 1	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Bruno Valat	Catherine Magot

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L1	1	2

## Mots-clés (RNCP)

Histoire, XIXe, Europe, politique, économie société, culture, campagne, ville.

## Compétences (RNCP)

- Construction d'un raisonnement historique, en insistant notamment sur la diversité des contextes spatiaux et temporels propres aux diverses sociétés ainsi que sur la distinction fondamentale entre valeurs et connaissance ;
- Identification et description précise d'un contexte historiographique, y compris étranger et le mettre en relation avec son contexte spatio-temporel de production ;
- Rassembler et mettre en forme une documentation complexe en utilisant les différents moyens bibliographiques à disposition et la critiquer ;
- Se repérer dans les principaux débats et enjeux du monde contemporain en vue d'exercer pleinement sa citoyenneté ;
- Travailler de façon autonome, individuellement et en groupe ;
- Réaliser un commentaire de document historique, une dissertation/exposé, le transmettre dans une mise en forme correcte, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral ;
- Mettre en œuvre les bases d'une recherche scientifique.

## Contenu (MATIERES)

*Histoire de l'Europe au XIXe siècle (jusqu'en 1914)*

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24			50		

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

## Bibliographie de base

R. Rémond, *Introduction à l'histoire de notre temps*, Paris, Seuil, 1974.  
 N. Bourguinat, B. Pellistrandi, *Le XIXe siècle en Europe*, Paris, A. Colin, 2003.  
 S. Berstein, P. Milza, *Histoire du XXe siècle*, Paris, Hatier, 3 vol., 1993.  
 Une bibliographie détaillée sera fournie en début de semestre.

# Valorisation du patrimoine et humanités numériques (1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1SHS13FOP	Valorisation du patrimoine et humanités numériques (1)	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire		L1	1	3

## Mots-clés (RNCP)

Patrimoine, méthodologie, valorisation, divulgation historique

## Compétences (RNCP)

Initiation au travail de l'historien (contact avec les sources, élaboration d'un questionnaire scientifique ; mise en récit) ; initiation aux divers usages sociaux de l'histoire (connaissance, valorisation, communication...) ; mise en contact avec des milieux professionnels variés dans le champ de l'Histoire ; développement des aptitudes au travail personnel et en autonomie des étudiants ; utilisation des outils et supports multimédia à des fins de diffusion et de valorisation.

## Contenu (MATIERES)

Elaboration d'un « produit » historique (site web, plaquette, exposition, parcours muséographique...) à partir d'une commande institutionnelle.

Travail en commun des étudiants de première et deuxième année.

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		125		

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

## Bibliographie de base

Elle sera communiquée à la rentrée (disponible sur l'ENT)



## Histoire période 2 (S1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1SHS14FOP	Histoire période 2	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire		L1	1	4

### Mots-clés (RNCP)

Histoire, antiquité, Méditerranée, aristocraties, Grèce, Rome, Mésopotamie, Phénicie, Assyrie, Carthage, Crète.

### Compétences (RNCP)

Initiation aux spécificités de l'étude des mondes antiques :  
 - approche des différents types de sources  
 - apprentissage des concepts et du vocabulaire spécifique  
 - approche des sciences auxiliaires de l'histoire ancienne (épigraphie, diplomatique, numismatique...)  
 - assimilation des problématiques relatives à l'histoire politique, sociale et religieuse  
 - connaissances des principaux historiens de la période antique

### Contenu (MATIERES)

Initiation à l'histoire ancienne : les aristocraties de la Méditerranée antique

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24			75		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

BADEL C., *La République romaine*, Paris, 2013.  
 BRIANT P., *Histoire de l'Empire perse de Cyrus à Alexandre*, Paris, 1996.  
 GARELLI P. et LEMAIRE A., *Le Proche-Orient asiatique*, Paris, 1997<sup>3</sup> (2 volumes).  
 HINARD F. (éd.), *Histoire romaine, t. 1, Des origines à Auguste*, Paris, 2000.  
 HUMBERT M., *Institutions politiques et sociales de l'Antiquité*, Paris, 2007.  
 MARGUERON J.-C. et PFIRSCH L., *Le Proche-Orient et l'Égypte antique*, Paris, 2012<sup>5</sup>.  
 MURRAY O., *La Grèce à l'époque archaïque*, Paris, 1995.  
 PEBARTHE C., *Introduction à l'histoire grecque*, Paris, 2006.  
 POURSAT J.-C., *Nouvelle histoire de l'Antiquité 1 : La Grèce préclassique, des origines à la fin du VI<sup>e</sup> siècle*, Paris, 1995.

## Questions contemporaines concours IEP 1

<b>Code UE</b>	<b>Intitulé UE</b>	<b>Crédits ECTS</b>
16L1PSP11FOS	Questions contemporaines concours IEP 1	6

<b>Responsable pédagogique</b>	<b>Secrétariat de scolarité</b>
Ygal Fijalkow	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	41
Mut.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	41
Mut.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	41

### Mots-clés (RNCP)

Préparation à l'épreuve écrite des concours de culture générale.

### Compétences (RNCP)

Appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours écrit. Analyser, discuter et synthétiser des savoirs théoriques dans les domaines sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

### Contenu (MATIERES)

Cet enseignement a pour objectif d'optimiser les chances de succès aux épreuves du concours d'entrée en sciences politiques mais aussi d'aider les étudiants à la poursuite d'études supérieures. Il s'agit de développer les capacités de réflexion et de discussion par l'acquisition de méthodes de rédaction efficaces en lien avec les thèmes du concours pour l'épreuve de question contemporaine.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24			125		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

Adaptée aux thèmes de l'épreuve contemporaine des concours.



## Culture générale en Sciences politiques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PSP12FOS	Culture générale en Sciences politiques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Ygal Fijalkow	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	42
Mut.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	42
Mut.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	42

### Mots-clés (RNCP)

Culture générale
------------------

### Compétences (RNCP)

Connaissances sur l'explication des phénomènes sociaux et politiques des sociétés contemporaines. Connaissance des différentes approches théoriques et des grands penseurs classiques.
---

### Contenu (MATIERES)

L'enseignement proposé pose les fondements d'une solide culture générale permettant aux étudiants de mieux appréhender le monde contemporain. Il s'agit de familiariser les étudiants à mobiliser et organiser rapidement leurs connaissances sur des sujets de sciences politiques (le pouvoir politique, la démocratie, les régimes autoritaires, etc.) et à délivrer des prestations écrites de qualité.
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		75		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<p>ARON R., Les étapes de la pensée sociologique, Gallimard, 1976.            BARIL D., Petit dictionnaire de culture générale. Dalloz-Sirey, 2006            DURAND J.-P., Weil., (Dir.) Sociologie contemporaine, Vigot, 2006            JULIARD J., WINOCK M., (Dir.), Dictionnaire des intellectuels français, les personnes, les lieux, les moments, Seuil, 2009.            LAGROYE J., (Dir.), Sociologie politique, Dalloz-Sirey, 2006            LAUPIES F., Dictionnaire de culture générale PUF, 2005.            MELLO J.-P., Les grands repères de la culture générale, Vuibert, 2009.            ROMAN J., (Dir.), Chronique des idées contemporaines, Bréal, 2000.</p>
---

## Histoire dissertation concours IEP

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PSP13FOS	Histoire dissertation concours IEP	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Bruno Valat	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	43
Mut.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	43
Mut.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	43

### Mots-clés (RNCP)

Méthodologie, dissertation, concours
--------------------------------------

### Compétences (RNCP)

Problématiser et argumenter à l'écrit
---------------------------------------

### Contenu (MATIERES)

Programme d'Histoire du XXe siècle au concours commun des 7 IEP
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		125		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serge BERSTEIN et Pierre MILZA, Histoire du XIXe siècle et Histoire du XXe siècle, 3 tomes, Paris, Hatier, 1995-2005.</li> <li>- Vivien BOUHEY, Histoire contemporaine : la dissertation par l'exemple, Paris, Eska, 2008. - Nouvelle histoire de la France contemporaine, Point Histoire, tomes 11 à 19.</li> <li>- Benoît PELLISTRANDI, L'histoire à l'examen d'entrée à Sciences-Po : le 20e siècle, Paris, Armand-Colin, 3e édition revue et corrigée, 2004.</li> <li>- René REMOND, Le XXe siècle de 1914 à nos jours. Introduction à l'histoire de notre temps, tome 3, Paris, Point Histoire, 2002. - Patrice TOUCHARD, Le siècle des excès : de 1870 à nos jours, Paris, PUF, 2002.</li> </ul>
---

## Histoire programme concours IEP

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PSP14FOS	Histoire programme concours IEP	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Bruno Valat	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	44
Mut.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	44
Mut.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	44

### Mots-clés (RNCP)

Histoire XXe siècle
---------------------

### Compétences (RNCP)

Maîtriser le programme du concours
------------------------------------

### Contenu (MATIERES)

Programme d'Histoire du XXe siècle au Concours commun des 7 IEP
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		75		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serge BERSTEIN et Pierre MILZA, Histoire du XIXe siècle et Histoire du XXe siècle, 3 tomes, Paris, Hatier, 1995-2005.</li> <li>- Vivien BOUHEY, Histoire contemporaine : la dissertation par l'exemple, Paris, Eska, 2008. - Nouvelle histoire de la France contemporaine, Point Histoire, tomes 11 à 19.</li> <li>- Benoît PELLISTRANDI, L'histoire à l'examen d'entrée à Sciences-Po : le 20e siècle, Paris, Armand-Colin, 3e édition revue et corrigée, 2004.</li> <li>- René REMOND, Le XXe siècle de 1914 à nos jours. Introduction à l'histoire de notre temps, tome 3, Paris, Point Histoire, 2002.</li> <li>- Patrice TOUCHARD, Le siècle des excès : de 1870 à nos jours, Paris, PUF, 2002</li> </ul>
---

# Anglais Sciences Politiques (S1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PSP1LVAS	Anglais Sciences Politiques	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Elio Di Paolantonio	Catherine Magot

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	45
Mut.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	45
Mut.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	45

## Mots-clés (RNCP)

Consolidation des compétences en langue anglaise
--

## Compétences (RNCP)

<p>Savoir Consolidation des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.</p> <p>Savoir-faire Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues : « Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. »</p>
---

## Contenu (MATIERES)

<p>Compréhension écrite et orale Expression écrite et orale Grammaire</p>
---

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

## Bibliographie de base

<p>Dictionnaire unilingue Dictionnaire bilingue conseillé : Robert &amp; Collins. Manuels de grammaire conseillés : R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 3rd edition, 2007 M.Swan, F.Houdart, L'anglais de A à Z, Hatier, 2011 Lecture de la presse (papier ou électronique) : The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.</p>
---

## Devenir étudiant (DICE)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1HIS15DIC	Devenir étudiant (DICE : Documentation-information-communication-expression)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau (L1/L2/L3)	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	tous			L1		

### Mots-clés (RNCP)

Méthodologie - recherche documentaire – argumentation - communication
---

### Compétences (RNCP)

<p>Comprendre le système universitaire          Savoir organiser et planifier son travail          Savoir utiliser les technologies de la communication et de l'information          Savoir organiser la recherche d'information à l'ère du numérique          Connaître et utiliser les bases de données documentaires          Savoir citer correctement les références bibliographiques          Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit</p>
---

### Contenu (MATIERES)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de l'exercice écrit à réaliser : définir une problématique, construire un plan, fournir des références bibliographiques pertinentes – Argumenter et expliciter la démarche</li> <li>- Présentation de l'université et de son fonctionnement (système LMD, instances universitaires, articulation enseignement-recherche, contrôle des connaissances ....)</li> <li>- Méthodologie de recherche documentaire : présentation des ressources souscrites par le SCD, les ressources libres, évaluer leur fiabilité, connaître les normes de citations des références bibliographiques (utilisation logiciel ZOTERO)</li> <li>- Préparation restitution orale</li> </ul>
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24h + Évaluation		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<p>Recherche documentaire :          DARROBERS, Martine ; LE POTTIER, Nicole, La recherche documentaire, Paris, Nathan, 2005.          Méthodes de travail (en général) :          BOEGLIN, Martha, Le guide des méthodes de travail de l'étudiant, Paris, L'Étudiant, 2010.          Disponible à la BU d'Albi, salle NEPHTYS: Cote : 378.17 BOE          DUFFAU, Catherine ; ANDRE François-Xavier, J'entre en fac. Méthodes du travail universitaire en lettres, langues, arts et sciences humaines, Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 2013.          Disponible à la BU Albi, Hall d'accueil : Cote : EEO 378.17 DUF          Réussir à l'université : WOLSKI-QUERE, Murielle, Réussir ses études à la fac, Paris, L'Étudiant, 1998.</p>
--

## Bureautique et outil informatique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1HIS16BOI	Bureautique et outil informatique	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Michel Galaup	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	Tous			L1		

### Mots-clés (RNCP)

Informatique, traitement de texte, outils bureautiques
--

### Compétences (RNCP)

<p><b>L'étudiant devra acquérir les connaissances (savoirs) suivants :</b>            Connaissance du fonctionnement d'un ordinateur et des outils associés.</p> <p><b>L'étudiant devra acquérir les compétences (savoir-faire et savoir être) suivantes</b>            Utilisation de l'ordinateur en tant qu'outil au service de l'étudiant, puis dans le cadre de son activité professionnelle et personnelle.            Utilisation d'un traitement de texte, d'un tableur et d'un outil de présentation</p>
---

### Contenu (MATIERES)

--

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Processeurs ARM, Architecture et langage d'assemblage – Jacques Jorda - Dunod Architecture des ordinateurs, une approche quantitative – J. Hennessy, D. Patterson – Vuibert Informatique
---

## Construire un parcours de formation (PPP1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1HIS17PPP	Construire un parcours de formation (PPP1)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Naïma Marengo	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau (L1/L2/L3)	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	Tous	Toutes licences	Toutes orientations	L1		

### Mots-clés

Projet professionnel / Rencontre de professionnels / Découverte d'outils d'élaboration de projet

### Compétences

Rechercher et utiliser des informations fiables et pertinentes sur des formations, filières et métiers  
 Elaborer son projet professionnel et de formation / Conduire un entretien individuel avec un professionnel

### Contenu

Formation adressée à tous les étudiants de première année.  
 Abordé en première année, cet enseignement a pour but d'apprendre à l'étudiant à se documenter sur les formations et secteurs professionnels, de discriminer les informations récoltées et de construire son projet professionnel. Cette UE est un moyen de confronter ses représentations sur des métiers aux réalités du terrain. Elle permet aux étudiants de rencontrer un professionnel de leur choix afin d'échanger sur sa pratique et nourrir l'élaboration de leurs itinéraires. L'UE est organisée en 6 séances de 2 heures et inclura :

- La préparation de l'entretien avec un professionnel : la démarche de prise de contact, les questions à aborder et comment.
- La construction de l'itinéraire de formation
- Une initiation à la démarche du portefeuille de compétences
- L'exploitation en petits groupes des rencontres étudiants-professionnels
- Le suivi de l'étudiant au cours du premier semestre à l'Université.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
1h (conférence)	12h		60h (réunion, rapport, ...)		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

- Francez E., Gallenga G. Atlas des compétences et des métiers en sciences humaines et sociales. Aix-en-Provence, France : PUP, 2016. 477 p. ISBN : 979-10-320-0012-0.
- Fouray V., Roy- Lemarchand G. Construire son portefeuille de compétences. Levallois Perret, France : StudyramaPro, impr. 2012, 145 p. ISBN : 978-2-7590-1872-7.
- Gillet-Goinard F. La Boîte à outils de mon parcours professionnel [En ligne]. Paris : Dunod, 2016. (La boîte à outils). Disponible sur : <http://univ-toulouse.scholarvox.com/catalog/book/docid/88832588?searchterm=projet%20professionnel> (consulté le 29 mars 2017) ISBN : 978-2-10-074315-5.
- Moran S., Van Laethem N. La Boîte à outils du Marketing de soi [En ligne]. Paris : Dunod, 2016. (La boîte à outils). Disponible sur : < <http://univ-toulouse.scholarvox.com/catalog/book/docid/88832581> > (consulté le 29 mars 2017)
- Protassieff S., Bladier C., Fauche J-P. Le marketing de soi Ed. 1 [En ligne]. Paris : Eyrolles, 2014. Disponible sur : < <http://univ-toulouse.scholarvox.com/catalog/book/docid/88818037> > (consulté le 29 mars 2017) ISBN : 978-2-212-55700-8.
- Robinson K., Aronica L. L'élément: quand trouver sa voie peut tout changer ! Paris, France : Play Bac, DL 2013, 2013. 317 p. ISBN : 978-2-8096-4972.
- Travailler sur les métiers, les débouchés : fiches du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois / fiches métiers ONISEP/ fiches APEC / fiches actuelles CIDJ / Référentiel national des compétences.



## Anglais (S1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1SHS1LVAP	Anglais (semestre 1)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cynthia Boyer	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L1	S1	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

### Compétences (RNCP)

**Savoir :**  
Consolidation des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

**Savoir-faire :**  
Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :  
« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.  
Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée ».

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Grammaire

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

**MANUEL OBLIGATOIRE: CAMBRIDGE ENGLISH EMPOWER. STUDENT'S BOOK (B2)**  
Dictionnaire unilingue conseillé.  
Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.  
Manuel de grammaire conseillé : Grammar in Action.  
Toute la grammaire anglaise. S. Hamilton, A. Spratbrow, 1999.  
Lecture de la presse (papier ou électronique) : The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.

## Espagnol (S1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1SHS1LVEP	Espagnol (semestre 1)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Vincent Marin	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L1	S1	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

### Compétences (RNCP)

**Savoir :**  
Consolidation des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

**Savoir-faire :**  
Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :  
« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.  
Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée ».

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Actualité espagnole et hispano-américaine

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

- Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano, Aula Internacional 3, Nueva Edición, 2014, ISBN : 9788415640110 [Libro + CD audio] **Il est indispensable d'acquérir ce manuel en début de semestre.**

- GERBOY, L (1998) Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur  
- BOUZET, J ; (1988) Grammaire espagnole, Belin.  
- GÓMEZ TORREGO, L; (1998) Gramática didáctica del español, Madrid, SM.  
- Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine

## Histoire période 3 (S2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1HIS21FOM	Histoire période 3	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Mathieu Grenet	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L1	2	1
Mut.	SHS	Géographie	Orientation Histoire	L1	2	41

### Mots-clés (RNCP)

Histoire ; moderne ; Europe ; monde
-------------------------------------

### Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les problématiques historiques récentes autour d'un thème de recherche transversal, dans une perspective comparée et sur une période large de trois siècles (XVIe-XVIIIe)</li> <li>- Savoir construire un raisonnement historique complexe, mettant en jeu des traditions historiographiques différentes et réaliser un travail historique à partir de lectures et de recherches bibliographiques.</li> </ul>
--

### Contenu (MATIERES)

L'Europe et le Monde (XVIe-XVIIIe siècle)
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<p>LEBRUN François, <i>L'Europe et le monde, XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup>, XVIII<sup>e</sup> siècle</i>, A. Colin, Coll. U., 1987 (rééd. 2008)</p> <p>HELIE Jérôme, <i>Petit atlas historique des Temps modernes</i>, Paris, Armand Colin, 2000 (rééd. 2007).</p> <p>BOIS Jean-Pierre, <i>L'Europe à l'époque moderne : origines, utopies et réalités de l'idée d'Europe, XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup>, XVIII<sup>e</sup> siècles</i>, Paris, Colin, 1999.</p> <p>Une bibliographie complète sera déposée à la rentrée sur l'ENT</p>
--

## Histoire période 4 (S2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1HIS22FOP	Histoire période 4	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sandrine Victor	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Orientations Centrée et Géographie	L1	2	2

### Mots-clés (RNCP)

Histoire, Moyen Age, Europe, Monde
------------------------------------

### Compétences (RNCP)

Initiation aux spécificités de l'étude des mondes médiévaux : - approche des différents types de sources - apprentissage des concepts et du vocabulaire spécifique - approche des sciences auxiliaires de l'histoire médiévale (épigraphie, diplomatique, numismatique...) - assimilation des problématiques relatives à l'histoire politique, sociale et religieuse - connaissances des principaux historiens de la période médiévale
---

### Contenu (MATIERES)

Histoire du Haut-Moyen Âge en Méditerranée.
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

La bibliographie à jour sera donnée à la rentrée par l'enseignant et déposée sur l'ENT
--

## Valorisation du patrimoine et humanités numériques (2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1HIS23FOP	Valorisation du patrimoine et humanités numériques (2)	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire		L1	2	3

### Mots-clés (RNCP)

Patrimoine, méthodologie, valorisation, divulgation historique
--

### Compétences (RNCP)

Initiation au travail de l'historien (contact avec les sources, élaboration d'un questionnement scientifique ; mise en récit) ; initiation aux divers usages sociaux de l'histoire (connaissance, valorisation, communication...) ; mise en contact avec des milieux professionnels variés dans le champ de l'Histoire ; développement des aptitudes au travail personnel et en autonomie des étudiants ; utilisation des outils et supports multimedia à des fins de diffusion et de valorisation.
---

### Contenu (MATIERES)

Elaboration d'un « produit » historique (site web, plaquette, exposition, parcours muséographique...) à partir d'une commande institutionnelle. Travail en commun des étudiants de première et deuxième année.
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	12		135		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Elle sera communiquée à la rentrée (disponible sur l'ENT)
---

# Histoire thématique

<b>Code UE</b>	<b>Intitulé UE</b>	<b>Crédits ECTS</b>
16L1HIS24FOS	Histoire thématique	6

<b>Responsable pédagogique</b>	<b>Secrétariat de scolarité</b>
Bruno Valat	Catherine Magot

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Orientation Centrée	L1	2	4

## Mots-clés (RNCP)

Histoire, XIXe, Europe, politique, société, culture, campagne, ville.

## Compétences (RNCP)

- Construction d'un raisonnement historique, en insistant notamment sur la diversité des contextes spatiaux et temporels propres aux diverses sociétés ainsi que sur la distinction fondamentale entre valeurs et connaissance ;
- Identification et description précise d'un contexte historiographique, y compris étranger et le mettre en relation avec son contexte spatio-temporel de production ;
- Rassembler et mettre en forme une documentation complexe en utilisant les différents moyens bibliographiques à disposition et la critiquer ;
- Se repérer dans les principaux débats et enjeux du monde contemporain en vue d'exercer pleinement sa citoyenneté ;
- Travailler de façon autonome, individuellement et en groupe ;
- Réaliser un commentaire de document historique, une dissertation/exposé, le transmettre dans une mise en forme correcte, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral ;
- Mettre en œuvre les bases d'une recherche scientifique.

## Contenu (MATIERES)

*Histoire de l'Europe au XIXe siècle (jusqu'en 1914)* (suite du programme du 1<sup>er</sup> semestre)

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24			75		

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

## Bibliographie de base

R. Rémond, *Introduction à l'histoire de notre temps*, Paris, Seuil, 1974.  
 N. Bourguinat, B. Pellistrandi, *Le XIXe siècle en Europe*, Paris, A. Colin, 2003.  
 S. Berstein, P. Milza, *Histoire du XXe siècle*, Paris, Hatier, 3 vol., 1993.  
 Une bibliographie sera fournie en début de semestre

# Géographie des populations

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1GEO24FOM	Géographie des populations	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Stéphanie Lima et Mathieu Vidal	Catherine Magot

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Géographie	Orientations Centrée et PSP	L1	2	4
Mut.	SHS	Histoire	Orientations Géographie	L1	2	41
Mut.	SHS	Sociologie	Orientations Géographie	L1	2	21

## Mots-clés (RNCP)

Démographie, peuplement, croissance démographique, aménagement et développement territorial
---

## Compétences (RNCP)

Au terme de cet enseignement, les étudiants doivent pouvoir rendre compte des différents processus à l'œuvre dans l'évolution démographique et spatiale des populations (peuplement, croissance, distribution spatiale, perspectives démographiques, démographie et économie), en lien avec les questions d'aménagement et de développement territorial. Ils doivent aussi acquérir des compétences en termes d'observation, d'analyse et de critique des indicateurs à la base de l'analyse démographique. En outre, cette formation de base doit fournir aux étudiants une culture générale permettant de se préparer aux différents concours de la fonction publique territoriale où ils peuvent être évalués sur des questions sociales ayant une dimension démographique et spatiale (emploi, vieillissement, jeunesse, aménagement urbain et rural).
--

## Contenu (MATIERES)

Géographie du peuplement Géographie des populations
--

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

## Bibliographie de base

BAUDELLE G., <i>Géographie du peuplement</i> , Armand Colin, Paris, 2000, 192p DAVID O., <i>La population mondiale - Répartition, dynamique et mobilité</i> , Armand Colin, 2015, 224p. GUILLON M. et SZTOKMAN N., <i>Géographie mondiale de la population</i> , 2 <sup>ème</sup> édition, Ellipses, Paris, 2004, 319 p. MATHIEU JL., <i>La population mondiale</i> , Armand Colin, 2005, 95p. NOIN D., <i>Géographie de la population</i> , Masson, Paris, 2005, 281 p. PRESSAI R., <i>Dictionnaire de la démographie</i> , PUE, Paris, 1979. SAUVY A., <i>La population</i> , PUE, Que sais-je ?, n° 148, 1989, Paris, 128 p.
---



## Histoire méthodologie concours IEP

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PSP21FOS	Histoire méthodologie concours IEP	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Mathieu Grenet	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	43
Mut.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	43
Mut.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	22

### Mots-clés (RNCP)

Méthodologie, dissertation, concours
--------------------------------------

### Compétences (RNCP)

Problématiser et argumenter ; maîtriser le programme du concours
--

### Contenu (MATIERES)

Programme d'Histoire du XXe siècle au concours commun des 7 IEP
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		75		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serge BERSTEIN et Pierre MILZA, Histoire du XIXe siècle et Histoire du XXe siècle, 3 tomes, Paris, Hatier, 1995-2005.</li> <li>- Vivien BOUHEY, Histoire contemporaine : la dissertation par l'exemple, Paris, Eska, 2008. - Nouvelle histoire de la France contemporaine, Point Histoire, tomes 11 à 19.</li> <li>- Benoît PELLISTRANDI, L'histoire à l'examen d'entrée à Sciences-Po : le 20e siècle, Paris, Armand-Colin, 3e édition revue et corrigée, 2004.</li> <li>- René REMOND, Le XXe siècle de 1914 à nos jours. Introduction à l'histoire de notre temps, tome 3, Paris, Point Histoire, 2002.</li> <li>- Patrice TOUCHARD, Le siècle des excès : de 1870 à nos jours, Paris, PUF, 2002.</li> </ul>
--

## Questions d'actualité en Sciences Politiques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PSP22FOS	Questions d'actualité en Sciences Politiques	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Mathieu Vidal	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	44
Mut.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	44
Mut.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	23

### Mots-clés (RNCP)

Préparation à l'épreuve écrite des Concours d'entrée à Sciences Politiques
--

### Compétences (RNCP)

<p>Appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours écrits.          Analyser, discuter et synthétiser des savoirs théoriques dans les domaines définis au programme des concours d'entrée à Sciences Politiques.</p>
---

### Contenu (MATIERES)

<p>Cet enseignement a pour objectif de poser les fondements d'une connaissance solide des thématiques à l'épreuve « Questions d'actualités » des concours de Sciences Politiques.          Il s'agit de familiariser les étudiants à mobiliser et organiser rapidement leurs connaissances sur ces sujets de sciences politiques et à délivrer des prestations écrites de qualité.</p>
--

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		125		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Bibliographie à définir en début d'année en fonctions des thématiques aux Concours.
---

## Anglais Sciences Politiques (S2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PSP2LVAS	Anglais Sciences Politiques	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Elio Di Paolantonio	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	12	24
Mut.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	45
Mut.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	1	45

### Mots-clés (RNCP)

Consolidation des compétences en langue anglaise
--

### Compétences (RNCP)

<p>Savoir Consolidation des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.</p> <p>Savoir-faire Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues : « Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. »</p>
---

### Contenu (MATIERES)

<p>Compréhension écrite et orale</p> <p>Expression écrite et orale</p> <p>Grammaire</p>
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<p>Dictionnaire unilingue</p> <p>Dictionnaire bilingue conseillé : Robert &amp; Collins.</p> <p>Manuels de grammaire conseillés : R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 3rd edition, 2007</p> <p>M.Swan, F.Houdart, L'anglais de A à Z, Hatier, 2011</p> <p>Lecture de la presse (papier ou électronique) : The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.</p>
---

## Questions contemporaines concours IEP 2

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PSP23FOS	Questions contemporaines concours IEP 2	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Bruno Valat	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	46
Mut.	SHS	Géographie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	46
Mut.	SHS	Sociologie	Préparation aux concours Sciences Politiques	L1	2	25

### Mots-clés (RNCP)

Préparation à l'épreuve écrite des concours de culture générale.

### Compétences (RNCP)

Appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours écrit. Analyser, discuter et synthétiser des savoirs théoriques dans les domaines sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

### Contenu (MATIERES)

Cet enseignement a pour objectif d'optimiser les chances de succès aux épreuves du concours d'entrée en sciences politiques mais aussi d'aider les étudiants à la poursuite d'études supérieures. Il s'agit de développer les capacités de réflexion et de discussion par l'acquisition de méthodes de rédaction efficaces en lien avec les thèmes du concours pour l'épreuve de question contemporaine.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		125		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

Adaptée aux thèmes de l'épreuve contemporaine des concours

## Anglais (S2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1SHS2LVAP	Anglais (semestre 2)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cynthia Boyer	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L1	S2	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

### Compétences (RNCP)

**Savoir :**  
Consolidation des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

**Savoir-faire :**  
Conforme au niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :  
« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.  
Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée ».

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Grammaire

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

**MANUEL OBLIGATOIRE: CAMBRIDGE ENGLISH EMPOWER. STUDENT'S BOOK (B2)**  
Dictionnaire unilingue conseillé.  
Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.  
Manuel de grammaire conseillé : Grammar in Action.  
Toute la grammaire anglaise. S. Hamilton, A. Spratbrow, 1999.  
Lecture de la presse (papier ou électronique) : The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.

## Espagnol (S2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1SHS2LVEP	Espagnol (semestre 2)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Vincent Marin	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L1	S2	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

### Compétences (RNCP)

**Savoir :**  
Consolidation des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

**Savoir-faire :**  
Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :  
« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.  
Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée ».

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Actualité espagnole et hispano-américaine

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

- Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano, Aula Internacional 3, Nueva Edición, 2014, ISBN : 9788415640110 [Libro + CD audio] **Il est indispensable d'acquérir ce manuel en début de semestre.**

- GERBOY, L (1998) Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur  
- BOUZET, J ; (1988) Grammaire espagnole, Belin.  
- CAMPRUBI, M ; (2001) Études fonctionnelles de grammaire espagnole, PUM, amphi 7.  
- GÓMEZ TORREGO, L; (1998) Gramática didáctica del español, Madrid, SM.  
- Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine

## Histoire période 2 (S3)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2HIS31FOM	Histoire période 2	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L2	3	1
Mut.	SHS	Géographie	Orientation Histoire	L2	3	41

### Mots-clés (RNCP)

Histoire, Antiquité, Grèce.
-----------------------------

### Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les principaux acquis historiographiques de l'histoire du monde grec et comprendre les notions de problème historiographique et d'école historique</li> <li>- Initiation aux sources de l'histoire ancienne et à leur analyse critique par l'historien</li> <li>- Savoir mener un travail approfondi de recherche documentaire et de traitement d'un matériau historique en vue de réaliser un dossier pédagogique.</li> </ul>
---

### Contenu (MATIERES)

Le monde grec archaïque et classique
--------------------------------------

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<p>V. SEBILLOTTE CUCHET, <i>100 fiches d'histoire grecque : (VIII<sup>e</sup>-IV<sup>e</sup> siècles av. J.C.)</i>, Paris, 2011.</p> <p>M.-Cl. AMOURETTI et Fr. RUZE, <i>Le monde grec antique</i>, Paris, 1995.</p> <p>L. MARTINEZ-SEVE, <i>Atlas du monde hellénistique (336-31 av. J.-C.). Pouvoir et territoire après Alexandre le Grand</i>, Paris 2011.</p> <p>R. LONIS, <i>La cité dans le monde grec</i>, Paris, 1994.</p> <p>C. MOSSE, <i>Politique et société en Grèce ancienne</i>, Paris, 1995.</p> <p>E. LEVY, <i>Nouvelle histoire de l'Antiquité 2 : la Grèce au V<sup>e</sup> siècle, de Clithène à Socrate</i>, Paris, 2010.</p> <p>P. CARLIER, <i>Nouvelle histoire de l'Antiquité 3 : Le IV<sup>e</sup> siècle grec jusqu'à la mort d'Alexandre</i>, Paris, 1998.</p> <p>P. CABANES, <i>Nouvelle histoire de l'Antiquité 4 : Le monde hellénistique, de la mort d'Alexandre à la paix d'Apamée, 323-188</i>, Paris, 1995.</p> <p>M.-H. HANSEN, <i>La Démocratie athénienne à l'époque de Démosthène</i>, 1987 (trad. 1993).</p> <p>E. LEVY, <i>Sparte : histoire politique et sociale jusqu'à la conquête romaine</i>, Paris, 2003.</p> <p>E. WILL, <i>Histoire politique du monde hellénistique</i>, Tomes I &amp; II, Paris, 1966-1967.</p>
--



## Histoire période 3 (S3)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2HIS32FOP	Histoire période 3	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Mathieu Grenet	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L2	3	2

### Mots-clés (RNCP)

Histoire ; moderne ; France
-----------------------------

### Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les principaux savoirs et notions nécessaires à la genèse de l'Etat moderne et de la société d'Ancien Régime à travers le cas concret de la France.</li> <li>- Savoir construire un raisonnement historique complexe, mettant en jeu des traditions historiographiques différentes et réaliser un travail historique à partir de lectures et de recherches bibliographiques.</li> </ul>
--

### Contenu (MATIERES)

Histoire de la France moderne (XVIe-XVIIIe siècle)
--

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<p>SAUPIN Guy, <i>La France à l'époque moderne</i>, Paris, Armand Colin, coll. « U », 2000 (rééd. 2010).</p> <p>BELY Lucien, <i>La France moderne, 1498-1789</i>, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Quadrige », 1994 (rééd. 2013).</p> <p>CORNETTE Joël, <i>Histoire de la France. L'affirmation de l'État absolu, 1515-1652</i>, Paris, Hachette Supérieur, coll. « Carré Histoire », 1992 (rééd. 2012).</p> <p>CORNETTE Joël, <i>Histoire de la France. Absolutisme et Lumières, 1652-1783</i>, Paris, Hachette Supérieur, coll. « Carré Histoire », 1992 (rééd. 2012).</p> <p>BELY Lucien (dir.), <i>Dictionnaire de l'Ancien Régime, royaume de France, XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle</i>, Paris, Presses Universitaires de France, 1996 (rééd. 2010).</p> <p>CABOURDIN Guy et VIARD Georges, <i>Lexique historique de la France d'Ancien Régime</i>, Paris, Armand Colin, coll. « U », 1978 (rééd. 2012).</p> <p>BOUTIER Jean, <i>Atlas de l'histoire de France. La France moderne, XVI<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècle</i>, Paris, Autrement, 2006.</p> <p>Une bibliographie complète sera déposée à la rentrée sur l'ENT</p>
--

## Valorisation du patrimoine et humanités numériques (3)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2HIS33FOP	Valorisation du patrimoine et humanités numériques (3)	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire		L2	1	3

### Mots-clés (RNCP)

Patrimoine, méthodologie, valorisation, divulgation historique

### Compétences (RNCP)

Initiation au travail de l'historien (contact avec les sources, élaboration d'un questionnement scientifique ; mise en récit) ; initiation aux divers usages sociaux de l'histoire (connaissance, valorisation, communication...) ; mise en contact avec des milieux professionnels variés dans le champ de l'Histoire ; développement des aptitudes au travail personnel et en autonomie des étudiants ; utilisation des outils et supports multimedia à des fins de diffusion et de valorisation.

### Contenu (MATIERES)

Elaboration d'un « produit » historique (site web, plaquette, exposition, parcours muséographique...) à partir d'une commande institutionnelle.  
Travail en commun des étudiants de première et deuxième année.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24			125	

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

Elle sera communiquée à la rentrée (disponible sur l'ENT)

# Histoire de l'Art

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2HIS34FOS	Histoire de l'Art	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Charlotte Riou	Catherine Magot

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Orientation Centrée	L2	1	4

## Mots-clés (RNCP)

Histoire de l'Art, Antiquité, Moyen Âge, Epoque moderne, Epoque contemporaine
---

## Compétences (RNCP)

Développer la culture générale de l'étudiant vis-à-vis des Arts Connaître les principaux courants artistiques Connaître les supports de création artistique Connaître les références bibliographiques fondamentales
--

## Contenu (MATIERES)

Initiation à l'Histoire de l'Art
----------------------------------

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24			125		

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

## Bibliographie de base

La bibliographie sera donnée en début de semestre et mise en ligne sur l'ENT
--

## Mondialisation : échelles, réseaux et lieux

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2GEO34FOS	Mondialisation : échelles, réseaux et lieux	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Stéphanie Lima / Mathieu Vidal	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Géographie	Orientation Centrée	L2	3	4
Mut.	SHS	Histoire	Orientation Géographie	L2	3	41

### Mots-clés (RNCP)

Mondialisation, réseaux, lieux
--------------------------------

### Compétences (RNCP)

Au terme de cet enseignement, les étudiants doivent pouvoir rendre compte des différentes dimensions de la mondialisation, en articulation avec les enjeux d'aménagement et de développement territorial. Ils doivent acquérir une maîtrise des notions liées à cette dynamique contemporaine : échelles, lieux et réseaux.

Les compétences visées portent sur la construction d'un regard géographique multi scalaire (observation, analyse critique), de manière à mieux appréhender les débats contemporains dans leurs dimensions spatiales.

Enfin cette unité d'enseignement doit fournir aux étudiants une culture générale permettant de se préparer aux différents concours de la fonction publique territoriale où ils peuvent être évalués sur des questions relatives à la mondialisation (migrations, urbanisation, agriculture, etc.)

### Contenu (MATIERES)

Géographie de la mondialisation Géographie des lieux et des réseaux
--

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Carroué Laurent, 2013, *La mondialisation contemporaine*, Bréal, Paris, 350 p.

Dollfus Olivier, 1994, *L'Espace Monde*, Economica, Paris, 111 p.

GEMDEV, 1999, *Mondialisation, Les mots et les choses*, Karthala, Paris, 358 p.

Ghorra-Gobin Cynthia (dir.), 2014, *Dictionnaire critique de la mondialisation*, Armand Colin, Paris, 647 p.

Lévy Jacques et Michel Lussault, 2003, *Dictionnaire de géographie et de l'espace des sociétés*, Belin, Paris, 1033 p.

Orsenna Erik, 2007, *Voyage aux pays du coton. Petit précis de mondialisation*, Le livre de poche, Paris, 307 p.

Retaillé Denis, 2012, *Les lieux de la mondialisation*, Le cavalier bleu éditions, Paris, 200 p.

Veltz Pierre, 2005, *Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel*, PUF, Paris, 288 p.

Zarifian Philippe, 2004, *L'échelle du monde, Globalisation, Altermondialisme, Mondialité*, La Dispute, Paris, 189 p.

## Développement de l'enfant et de l'adolescent (S3)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L0VPE31FOM	Développement de l'enfant et de l'adolescent	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sandrine Petit (ESPE)	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	2	3	-

### Mots-clés (RNCP)

Cognition sociale, développement cognitif, stades psychosociaux

### Compétences (RNCP)

Transmission du savoir, diffusion des connaissances, mobiliser les concepts fondamentaux de psychologie du développement

### Contenu (MATIERES)

Rôle de l'enfance dans le cycle de la vie.  
 Théorie des stades psychosociaux (Erikson)  
 Développement de la cognition sociale  
 Approche de l'apprentissage social (Bandura)  
 Construction de l'identité et de la personnalité (Eysenck, Freud)  
 Développement cognitif (Piaget et néopiagéticiens)  
 Les différentes facettes du développement de l'adolescent sur les plans corporel, personnel/identitaire/émotionnel, intellectuel et social.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	8		45		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

### Bibliographie de base

Bideaud, J., Houdé, O., & Pédinielli, J.L. (1993). *L'homme en développement*. Paris : PUF.  
 Cloutier, R. (2005). *Psychologie de l'adolescence*. Montréal : Gaëtan Morin. 3ème édition  
 Lehalle, H., & Mellier, D. (2002). *Psychologie du développement. Enfance et adolescence*. Paris : Dunod.  
 Ricaud-Droisy, H., Oubrayrie-Roussel, N. & Safont-Mottay, C. (2009). *Psychologie du développement, Enfance et Adolescence*. Paris : Dunod.

## Mathématiques (S3)

<b>Code UE</b>	<b>Intitulé UE</b>	<b>Crédits ECTS</b>
16L0VPE33FOM	Mathématiques	3

<b>Responsable pédagogique</b>	<b>Secrétariat de scolarité</b>
Fabrice Baselga	Catherine Magot

### **Diplôme et Parcours-type**

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	2	3 et 5	-

### **Mots-clés (RNCP)**

Nombres, représentations graphiques, géométrie, probabilités

### **Compétences (RNCP)**

Transmission du savoir, diffusion des connaissances, mobiliser les concepts fondamentaux de mathématiques

### **Contenu (MATIERES)**

Types de nombres et règles de calcul associées, représentations graphiques simples - géométrie du plan (parallèles, triangle, cercle, polygones), et de l'espace (cube, pyramide, cylindre, et leurs patrons - sphère) - calcul (élémentaire) sur les probabilités.

### **Format et volumes horaires**

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		24 présentiel	50	

### **Modalités de contrôle des connaissances**

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

### **Bibliographie de base**

-Lien internet [sesamath.net](http://sesamath.net) pour des livres et des exercices numériques  
-Formulaire de formules et propriétés distribué à la rentrée

*NB : Cette UE sera obligatoire au S3 pour les étudiants d'Histoire et de Sociologie*

## Stage

<b>Code UE</b>	<b>Intitulé UE</b>	<b>Crédits ECTS</b>
16L2HIS35FOP	Stage	3

<b>Responsable pédagogique</b>	<b>Secrétariat de scolarité</b>
Sandrine Victor	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L2	1	5

### Mots-clés (RNCP)

Insertion professionnelle, définition de parcours

### Compétences (RNCP)

Connaître le milieu socio-professionnel  
Définir un parcours

### Contenu (MATIERES)

Stage de 50 heures

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
			15		60

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

Aucune



## Anglais (S3)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2SHS3LVAP	Anglais (semestre 3)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cynthia Boyer	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L2	3	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

### Compétences (RNCP)

<b>Savoir</b>	Approfondissement des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.
<b>Savoir-faire</b>	Avoisine le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues : « Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités ».

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Grammaire

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

**MANUEL OBLIGATOIRE: CAMBRIDGE ENGLISH EMPOWER. STUDENT'S BOOK (B2)**  
Dictionnaire unilingue conseillé.  
Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.  
Manuel de grammaire conseillé : Grammar in Action.  
Toute la grammaire anglaise. S. Hamilton, A. Spratbrow, 1999.  
Lecture de la presse (papier ou électronique) : The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.

## Espagnol (S3)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2SHS3LVEP	Espagnol (semestre 3)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Vincent Marin	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L2	3	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral.

### Compétences (RNCP)

<b>Savoir :</b>	Consolidation des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.
<b>Savoir-faire :</b>	Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues : « Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée ».

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Actualité espagnole et hispano-américaine

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

- GERBOY, L (1998) Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur  
- BOUZET, J ; (1988) Grammaire espagnole, Belin.  
- GÓMEZ TORREGO, L; (1998) Gramática didáctica del español, Madrid, SM.  
Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine

## Histoire période 4 (S4)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2HIS41FOM	Histoire période 4	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sandrine Victor	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L2	4	1
Mut.	SHS	Géographie	Orientation Histoire	L2	4	41

### Mots-clés (RNCP)

Moyen Âge, Méditerranée, Pays anglo-saxons, X-XIIIe siècles
---

### Compétences (RNCP)

Maîtriser les connaissances fondamentales pour une étude transversale autour d'un thème complexe lié à la société médiévale. Maîtriser la méthodologie et les sources particulières à l'histoire médiévale.
---

### Contenu (MATIERES)

Rivages du Beau Moyen Âge
---------------------------

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

La bibliographie à jour sera donnée au début de semestre, et mise en ligne sur l'ENT
--

## Histoire période 1 (S4)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2HIS42FOP	Histoire période 1	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Bruno Valat	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L2	4	2

### Mots-clés (RNCP)

Histoire contemporaine, Europe, XXe siècle, Monde
---

### Compétences (RNCP)

Maîtriser les principales notions et savoirs nécessaires à l'étude des cadres du monde contemporain ; mettre à profit les apports d'une autre science sociale dans l'étude d'un aspect du monde contemporain (pluridisciplinarité) ; intégrer les contraintes méthodologiques propres à l'histoire du « temps présent »
---

### Contenu (MATIERES)

<i>Histoire économique du monde industrialisé au XXe siècle</i>
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Elle sera communiquée à la rentrée (disponible sur l'ENT)
---

## Valorisation du patrimoine et humanités numériques (4)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2HIS43FOP	Valorisation du patrimoine et humanités numériques (4)	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire		L2	4	3

### Mots-clés (RNCP)

Patrimoine, méthodologie, valorisation, divulgation historique
--

### Compétences (RNCP)

Initiation au travail de l'historien (contact avec les sources, élaboration d'un questionnement scientifique ; mise en récit) ; initiation aux divers usages sociaux de l'histoire (connaissance, valorisation, communication...) ; mise en contact avec des milieux professionnels variés dans le champ de l'Histoire ; développement des aptitudes au travail personnel et en autonomie des étudiants ; utilisation des outils et supports multimédia à des fins de diffusion et de valorisation.
---

### Contenu (MATIERES)

Elaboration d'un « produit » historique (site web, plaquette, exposition, parcours muséographique...) à partir d'une commande institutionnelle. Travail en commun des étudiants de première et deuxième année.
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	12		135		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Elle sera communiquée à la rentrée (disponible sur l'ENT)
---

## Histoire diachronique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2HIS44FOS	Histoire diachronique	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sandrine Victor	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Orientation Centrée	L2	4	4

### Mots-clés (RNCP)

Histoire ; méthodologie ; historiographie ; débats historique
---

### Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les outils d'un dialogue interdisciplinaire entre l'histoire, l'histoire de l'art, la paléographie et l'épigraphie, qui en retour enrichisse l'approche et la pratique de l'histoire à la fois comme discipline et comme mode d'enquête en sciences humaines et sociales.</li> <li>- Maîtriser les problématiques historiques récentes autour d'un thème de recherche transversal, dans une perspective comparée et sur plusieurs périodes différentes (Antiquité – époque moderne)</li> <li>- Savoir construire un raisonnement historique complexe, mettant en jeu des traditions historiographiques différentes et réaliser un travail historique à partir de lectures et recherches de bibliographiques.</li> </ul>
--

### Contenu (MATIERES)

La Méditerranée aux temps médiévaux et modernes
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		125		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<p>BLOCH Marc, <i>Apologie pour l'histoire ou métier d'historien</i>, 1949, rééd. Paris, Colin, 1999.</p> <p>BUSINO Giovanni, « Sciences sociales et histoire », <i>Revue européenne des sciences sociales</i>, XLI-127 (2003).</p> <p>DELACROIX Christian, DOSSE François, GARCIA Patrick et OFFENSTADT Nicolas (dir.), <i>Historiographies : concepts et débats</i>, Paris, Gallimard, 2010.</p>
--

## Géopolitique : Etats, régions et territoires

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2GEO41FOM	Géopolitique : Etats, régions et territoires	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Thibault Courcelle	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Géographie	Toutes orientations	L2	4	1
Mut.	SHS	Histoire	Orientation Géographie	L2	4	41
Mut.	SHS	Sociologie	Orientation Géographie	L2	4	41

### Mots-clés (RNCP)

Ordre international, Etat, nation, mondialisation, minorité, conflit, frontière, représentation.

### Compétences (RNCP)

Au terme de cet enseignement, les étudiants devront être capables de présenter et discuter une question fondamentale en géographie : celle des rapports de force entre territoires et des rivalités de pouvoirs entre acteurs pour le contrôle d'un territoire mettant en jeu des représentations contradictoires que les étudiants doivent discerner. Ils pourront aborder ces questions dans une dimension conceptuelle et thématique.

### Contenu (MATIERES)

Étude des grandes questions soulevées par la géopolitique, autour des notions d'État, de frontière, de nation, d'identité, de conflit, de partages des territoires.  
Entrées thématiques (géopolitique culturelle, des religions, de l'alimentation, etc) et territoriales (géopolitique de l'Europe, de l'Amazonie, etc.)  
Analyse de situations données, sous forme d'études de cas : points chauds ou zones d'ombre du monde au début du XXIème siècle.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

Tout bon Atlas de géographie (chez Hatier, Bordas, Encyclopaedia Universalis,...)  
et en particulier les Atlas publiés par Le Monde Diplomatique (« Un monde à l'envers », 2009), ou par Le Monde – La vie (« Atlas des religions », « Atlas des migrations », etc.),  
AVIOUTSKII V., 2006, Géopolitiques continentales, Le monde au XXIè siècle, Armand Colin, Paris.  
CHAUTARD S., 2007, La Géopolitique, Studyrama, Levallois-Perret.  
CLAVAL P., 1994, Géopolitique et géostratégie, Nathan université, Paris.  
FOUCHER M., 1991, Fronts et frontières : un tour du monde géopolitique, Fayard, Paris.  
GIBLIN B. (dir.), 2011, Les conflits dans le monde. Approche géopolitique, Colin, Paris.  
LACOSTE Y., 1976, La géographie, ça sert d'abord à faire la guerre, Maspéro, Paris.  
LACOSTE Y. (coord.), 1995, Dictionnaire de géopolitique, Flammarion, Paris.  
LACOSTE Y., 2006, Géopolitique, la longue histoire d'aujourd'hui, Larousse, Paris  
ROSIERE S., RICHARD Y., 2011, Géographie des conflits armés et des violences politiques, Ellipses, Paris  
+ revues Hérodote, l'Espace politique, Diploweb, Diplomatie...  
+ journaux et magazines Le Monde Diplomatique, Courrier International.  
+ émission TV Le Dessous des Cartes sur Arte.

# Histoire, géographie, histoire des arts, instruction civique et morale (S4)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L0VPE41FOM	Histoire, géographie, histoire des arts, instruction civique et morale	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Gilles Labadou	Catherine Magot

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	2	4	-

## Mots-clés (RNCP)

Education, didactique, histoire, géographie

## Compétences (RNCP)

Transmission du savoir, diffusion des connaissances, Capacité à prendre en compte les éléments contextuels (aire géographique, période) et les représentations permettant de mieux comprendre les faits décrits et analysés. Acquérir une culture pluridisciplinaire et faire preuve de polyvalence dans ses savoirs.

## Contenu (MATIERES)

En histoire le programme s'étend de l'antiquité à nos jours. Les entrées sont les suivantes : histoire et pouvoirs, histoire et laïcité, les personnages historiques, les commémorations et les sujets sensibles à l'école.  
En géographie les notions de paysage, de territoire, d'organisation de l'espace et de développement durable sont privilégiées. Comme en histoire, l'échelle de référence est la France.  
Les thématiques sont celles des programmes d'histoire, de géographie, d'histoire des arts et d'éducation morale et civique de 2015 pour le cycle III (CM1 et CM2)

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	8		20 présentiel	50	

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

## Bibliographie de base

D.Borne, *Quelle histoire pour la France ?* Gallimard 2014  
A. Corbin, *Les héros de l'histoire de France expliqués à mon fils*, Seuil, 2011  
G.Labrune et P. Zwang, *Histoire de France*, Repères Nathan, 2014  
G.Labrune et I Juguët, *Géographie de la France*, Repères Nathan, 2014  
A-M Gérin-Gratatou, *La géographie*, Repères Nathan, 2014



## Sciences et technologies (S4)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L0VPE42FOM	Sciences et technologies	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Benjamin Germann	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	2	4	-

### Mots-clés (RNCP)

Enseignement, démarche d'investigation, conception initiale, Sciences et technologies, EPS.

### Compétences (RNCP)

Transmission du savoir, diffusion des connaissances, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, résolution de problèmes simples dans les sciences du vivant

### Contenu (MATIERES)

L'UE propose un étayage sur l'enseignement des sciences et de la technologie et de l'EPS à l'école primaire, aussi bien d'un point de vue pédagogique (Comment mener la classe ?) que didactique (comment enseigner les sciences et la technologie, l'EPS ?) en s'appuyant sur des exemples concrets issus de la classe.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	8		20 présentiel	50	

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

### Bibliographie de base

DECLÉ Corinne et LAURENT Danielle, Les sciences à l'école primaire, Retz 2005

## Anglais (S4)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2SHS4LVAP	Anglais (semestre 4)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cynthia Boyer	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L2	4	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

### Compétences (RNCP)

<b>Savoir</b>	Approfondissement des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.
<b>Savoir-faire</b>	Conforme au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues : « Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Grammaire

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

<b>MANUEL OBLIGATOIRE: CAMBRIDGE ENGLISH EMPOWER. STUDENT'S BOOK (B2)</b>	Dictionnaire unilingue conseillé. Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins. Manuel de grammaire conseillé : Grammar in Action. Toute la grammaire anglaise. S. Hamilton, A. Spratbrow, 1999. Lecture de la presse (papier ou électronique) : The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.
---	---

## Espagnol (S4)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2SHS4LVEP	Espagnol (semestre 4)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Vincent Marin	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L2	4	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral.

### Compétences (RNCP)

<p><b>Savoir :</b></p> <p>Consolidation des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.</p> <p><b>Savoir-faire :</b></p> <p>Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :          « Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.          Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée ».</p>
--

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
 Expression écrite et orale  
 Actualité espagnole et hispano-américaine

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

- GERBOY, L (1998) Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur  
 - BOUZET, J ; (1988) Grammaire espagnole, Belin.  
 - GÓMEZ TORREGO, L; (1998) Gramática didáctica del español, Madrid, SM.  
 Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine.

## Histoire période 1 (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3HIS51FOM	Histoire période 1	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Bruno Valat	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L3	5	1
Mut.	SHS	Géographie	Orientation Histoire	L3	5	41

### Mots-clés (RNCP)

Histoire contemporaine, France
--------------------------------

### Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les problématiques historiques récentes autour d'un thème de recherche transversal, dans une perspective comparée et sur plusieurs périodes différentes</li> <li>- Savoir construire un raisonnement historique complexe, mettant en jeu des traditions historiographiques différentes et réaliser un travail historique à partir de lectures et recherches bibliographiques dans une langue étrangère.</li> <li>- Entraînement aux épreuves écrites et orales du programme d'histoire du CAPES d'Histoire-Géographie.</li> </ul>
--

### Contenu (MATIERES)

<i>l'Argent en France (XIXe-XXe siècles) : société, culture, politique</i>
--

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Elle sera communiquée à la rentrée (disponible sur l'ENT)
---

## Histoire période 4 (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3HIS52FOP	Histoire période 4	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sandrine Victor	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L3	5	2

### Mots-clés (RNCP)

Histoire ; moderne ; Europe ; monde ; empires ; colonisation
--

### Compétences (RNCP)

Histoire des premiers empires coloniaux européens (XVIe-XVIIIe siècle)
--

### Contenu (MATIERES)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les problématiques historiques récentes autour d'un thème de recherche transversal, dans une perspective comparée et sur une période de trois siècles (XVIe-XVIIIe)</li> <li>- Savoir mener un travail approfondi de recherche documentaire et de traitement d'un matériau historique</li> <li>- Initiation aux notions de problème historiographique et d'école historique à travers l'étude de cas concrets.</li> </ul>
--

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

<p>DORIGNY Marcel, <i>Atlas des premières colonisations, XV<sup>e</sup>-début XIX<sup>e</sup> siècle : des conquistadors aux libérateurs</i>, Paris, Autrement, 2013.</p> <p>SALLMANN Jean-Michel, <i>Le grand désenclavement du monde, 1200-1600</i>, Paris, Le Seuil, Payot, 2011.</p> <p>DUTEIL Jean-Pierre, <i>L'Europe à la découverte du monde, du XIII<sup>e</sup> au XVII<sup>e</sup> siècle</i>, Paris, Armand Colin, coll. « Campus Histoire », 2003.</p> <p>MAURO Frédéric, <i>L'expansion européenne (1600-1870)</i>, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Nouvelle Clio », 1969.</p> <p>Une bibliographie complète sera déposée à la rentrée sur l'ENT</p>
---

## Archives et techniques de l'Histoire (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3HIS53FOP	Archives et techniques de l'Histoire	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Mathieu Grenet	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L3	5	3

### Mots-clés (RNCP)

Recherche ; archives ; historiographie

### Compétences (RNCP)

- S'initier à la recherche historique en archives
- Apprendre à bâtir une recherche individuelle en construisant son objet à partir de sources
- S'initier à la paléographie moderne et contemporaine
- Savoir construire un raisonnement historique complexe, mettant en jeu des traditions historiographiques différentes et réaliser un travail historique à partir de lectures et recherches bibliographiques, au besoin dans une langue étrangère.

### Contenu (MATIERES)

Travail préparatoire à la rédaction d'un mémoire de recherche aux archives départementales du Tarn

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		125		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

PROST Antoine, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris, Seuil, 1996, 330 p.  
 THUILLIER Guy, TULARD Jean, *La méthode en histoire*, Paris, PUF, 1986, 128 p.  
 DELSALLE Paul (dir.), *La recherche historique en archives, XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles*. Paris, Ophrys, 1993.  
 COEURE Sophie, DUCLERT Vincent, *Les Archives*, Paris, La Découverte, 2001.  
 GRESLE-BOUIGNOL Maurice, *Guide des Archives du Tarn*, Albi, 1978.  
 Une bibliographie complète sera déposée à la rentrée sur l'ENT

## Atelier de l'historien

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3HIS54FOS	Atelier de l'historien	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Orientation Centrée	L3	5	4

### Mots-clés (RNCP)

Méthodologie, historiographie, épigraphie, paléographie, codicologie, sciences auxiliaires
--

### Compétences (RNCP)

<p>- Maîtriser les outils d'un dialogue interdisciplinaire entre l'histoire, l'histoire de l'art, la paléographie, la codicologie, l'épigraphie, qui en retour enrichisse l'approche et la pratique de l'histoire à la fois comme discipline et comme mode d'enquête en sciences humaines et sociales.</p> <p>S'initier aux modalités des sciences dites auxiliaires de l'Histoire</p>
--

### Contenu (MATIERES)

Atelier de l'Historien : Initiation à l'épigraphie, la paléographie, à la codicologie et aux statistiques
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24			125	

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Sera donnée en début de semestre et mise en ligne sur l'ENT
---

# Géographie de l'innovation

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3GEO51FOM	Géographie de l'innovation	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Mathieu Vidal	Catherine Magot

## Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Géographie	Toutes orientations	L3	5	1
Mut.	SHS	Histoire	Orientation Géographie	L3	5	41
Mut.	SHS	Sociologie	Orientation Géographie	L3	5	21

## Mots-clés (RNCP)

Géographie de l'innovation ; TIC ; Grappes d'entreprises ; Internet ; Innovation

## Compétences (RNCP)

A l'issue de l'enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser les concepts et notions liés aux problématiques de la Géographie de l'Innovation, ainsi que leur application dans différents domaines.

## Contenu (MATIERES)

L'innovation est désormais au centre des discours sur la croissance et la compétitivité. Si elle concerne des domaines variés, il apparaît tout de même qu'elle semble se concentrer prioritairement dans des territoires particuliers (polarisation), et selon des logiques parfois spécifiques (de proximité, notamment). En particulier, « *La géographie de l'innovation s'interroge sur l'influence des dimensions géographiques sur la production, la circulation et le partage des innovations, et analyse l'impact spatial et territorial de la production et de la transmission des connaissances et des activités de R&D. Elle questionne la relation entre la capacité d'innovation des entreprises et des personnes et leur localisation géographique, ainsi que les liens entretenus par le processus d'innovation avec les distances et proximités, les accès et les possibilités de mobilité.* » (cf. : <http://territoires2040.datar.gouv.fr/spip.php?article223>)

Après une introduction théorique permettant d'explicitier les notions et concepts, ce cours prendra pour exemples différents champs ou domaines dans lesquels l'innovation joue un rôle remarquable. Parmi ceux-ci, on pourra par exemple - la liste n'étant pas figée - considérer les domaines et thèmes suivants : les lieux de l'innovation ; le financement de l'innovation ; l'intelligence territoriale et urbaine ; l'éclairage public et les pollutions lumineuses ; les productions de qualité ; la géographie de l'Internet ; les usages et les usagers de l'Internet ; les territoires et villes intelligentes, etc.

## Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

## Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

## Bibliographie de base

Becattini G., *Industrial Districts, a new approach to Industrial Change*, Edward Elgar Publishers, 2004.  
 Cairncross F., *The Death of Distance 2.0 : How the Communications Revolution Will Change our Lives*, Harvard Business School, 2001.  
 Datar, *La France, puissance industrielle. Une nouvelle politique industrielle par les territoires*, La Documentation française, 2004.  
 Florida R., *The Rise of the Creative Class : And How it's Transforming Work, Leisure, Community and Everyday Life*, Perseus Book Group, 2002.  
 Forest J. et Hamdouch A., « Les Clusters à l'ère de la mondialisation », *Revue d'Économie Industrielle*, 2010.  
 Lacour C., Delamare A., *40 ans d'aménagement du territoire*, La Documentation française, DIACT, 2008.



Madies T., Prager J.-C., *Innovation et compétitivité des régions*, Paris, La Documentation française, 2008.  
Porter M.E., « The economic performance of regions », *Regional Studies*, 37 (6&7), 2003, p. 549-579.  
Rallet A. et Torre A., *Quelles proximités pour innover ?*, Paris, L'Harmattan, 2003.  
Torre A., « On the role played by temporary geographical proximity in knowledge transfer », *Regional Studies*, 42, 2008, p. 869-889.  
UE, *Vers des clusters de classe mondiale dans l'Union européenne : mise en œuvre d'une stratégie d'innovation élargie*, 2008.

## Psychologie de l'éducation (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3VPE51FOM	Psychologie de l'éducation	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Anne-Claire Rattat	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	3	5	-

### Mots-clés (RNCP)

Psychologie, Psychologie de l'éducation, Contextes scolaires, Construction identitaire et estime de soi, Apprentissages scolaires
---

### Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, mobiliser les concepts fondamentaux de la psychologie de l'éducation</li> <li>- Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social.</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> </ul>
--

### Contenu (MATIERES)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie de l'éducation scolaire</li> <li>- Facteurs sociaux, développement cognitif, performances et apprentissages scolaires (conflit sociocognitif, comparaisons sociales, influences des pairs et des enseignants, stéréotypes de genre, etc...)</li> </ul>
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	8		16 présentiel	60	

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.
---

### Bibliographie de base

Gaonac'h, D. & Golder, C. (1995). <i>Profession enseignant : manuel de Psychologie pour l'enseignement</i> , Paris, Hachette Education
--

## Atelier de langue française (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L0VPE53FOM	Atelier de langue française	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Laurence Barrière	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	2	3 ou 5	-

### Mots-clés (RNCP)

Etude de la langue, morphologie, syntaxe.

### Compétences (RNCP)

Transmission du savoir, diffusion des connaissances, mobiliser les concepts fondamentaux de la langue française.

### Contenu (MATIERES)

Apports théoriques, travaux de groupe et ateliers de pratique contrôlée de la langue sur :

- les classes et les fonctions grammaticales
- la syntaxe de la phrase
- la morphologie verbale
- la structuration du lexique

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		24 présentiel	50	

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

### Bibliographie de base

Tout manuel d'orthographe, de grammaire et de conjugaison, dont :  
*La nouvelle grammaire du Français*, Dubois/Lagane ; *Grammaire méthodique du français*, Rioul/Pellat/Riegel.

*NB : Cette UE devient obligatoire en L2 au S5 pour les étudiants d'Histoire et de Sociologie.*

## Anglais (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3SHS5LVAP	Anglais (semestre 5)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cynthia Boyer	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L3	5	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

### Compétences (RNCP)

#### Savoir

Approfondissement des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.

#### Savoir-faire

Avoisine le niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

« Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. »

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Grammaire

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

Dictionnaire unilingue conseillé.  
Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.  
Manuel de grammaire conseillé : Grammar in Action.  
Toute la grammaire anglaise. S. Hamilton, A. Spratbrow, 1999.  
Lecture de la presse (papier ou électronique) : The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.

## Espagnol (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3SHS5LVEP	Espagnol (semestre 5)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Vincent Marin	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L3	5	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral.

### Compétences (RNCP)

<b>Savoir :</b>	Consolidation des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.
<b>Savoir-faire :</b>	<p>Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :</p> <p>« Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.</p> <p>Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée ».</p>

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
 Expression écrite et orale  
 Actualité espagnole et hispano-américaine

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

- GERBOY, L (1998) Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur  
 - BOUZET, J ; (1988) Grammaire espagnole, Belin.  
 - CAMPRUBI, M ; (2001) Études fonctionnelles de grammaire espagnole, PUM, amphi 7.  
 - GÓMEZ TORREGO, L; (1998) Gramática didáctica del español, Madrid, SM.  
 Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine

## Histoire période 3 (S6)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3HIS61FOM	Histoire période 3	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Mathieu Grenet	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L3	6	1

### Mots-clés (RNCP)

Histoire médiévale
--------------------

### Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les problématiques historiques récentes autour d'un thème de recherche</li> <li>- Maîtriser les grands courants historiographiques de la question</li> <li>- Approfondissement de la bibliographie en langue française et étrangère</li> </ul>
---

### Contenu (MATIERES)

Histoire sociale de l'Occident latin au bas Moyen Âge
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Donnée en cours au début du semestre et publiée sur l'ENT
---

## Histoire période 2 (S6)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3HIS62FOP	Histoire période 2	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Clément Bur	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Toutes orientations	L3	6	2

### Mots-clés (RNCP)

Histoire, Antiquité, République romaine, Principat, Aristocratie, Honneur.

### Compétences (RNCP)

a. Maîtriser les problématiques historiques récentes concernant l'histoire du monde romain républicain et impérial. Être sensibilisé au renouvellement des approches historiques.  
 b. Connaître l'utilisation des différentes catégories de sources en histoire romaine et s'entraîner à les croiser. Entraînement aux différents exercices et travaux propres à l'historien : dissertation commentaire de document (écrit et oral), fiche de lecture et compte rendu critique ; constitution de dossiers documentaires.

### Contenu (MATIERES)

*Honneur et déshonneur à Rome* – L'honneur dans la vie politique et la société romaines sous la République et le Principat

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

BADEL C., *La Noblesse de l'empire romain : les masques et la vertu*, Seyssel, 2005.  
 BAUDRY R. et HURLET F., *Le Prestige à Rome ...*, Paris, 2016.  
 DAVID J.-M., *Nouvelle histoire de l'Antiquité 7 : La république romaine...*, Paris, 2000.  
 FLAIG E., « Repenser le politique dans la République romaine », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1994, 105, p. 13-25.  
 GUERIN C., *La Voix de la vérité. Témoin et témoignage dans les tribunaux romains du 1<sup>er</sup> siècle avant J.-C.*, Paris, 2015.  
 HÖLKESKAMP K.-J., *Reconstruire une République : la « culture politique » de la Rome antique et la recherche des dernières décennies*, Paris, 2007 (y compris la préface).  
 JACOTOT M., *Question d'honneur. Les notions d'honos, honestum et honestas dans la République romaine antique*, Rome, 2013.  
 LENDON J. E., *Empire of honour: the art of government in the Roman world*, Oxford, 1997.

## Archives et techniques de l'Histoire (S6)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3HIS63FOP	Archives et techniques de l'Histoire	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Mathieu Grenet	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire		L3	6	3

### Mots-clés (RNCP)

Recherche ; archives ; historiographie

### Compétences (RNCP)

- Approfondir la recherche historique en archives
- Développer la recherche individuelle menée à partir de sources

### Contenu (MATIERES)

Rédaction d'un mémoire de recherche aux archives départementales du Tarn

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	12		135		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

PROST Antoine, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris, Seuil, 1996, 330 p.  
 THUILLIER Guy, TULARD Jean, *La méthode en histoire*, Paris, PUF, 1986, 128 p.  
 DELSALLE Paul (dir.), *La recherche historique en archives, XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles*. Paris, Ophrys, 1993.  
 COEURE Sophie, DUCLERT Vincent, *Les Archives*, Paris, La Découverte, 2001.  
 GRESLE-BOUIGNOL Maurice, *Guide des Archives du Tarn*, Albi, 1978.



## Histoire thématique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1HIS64FOS	Histoire thématique	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sandrine Victor	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Histoire	Orientation Centrée	L3	6	4
Mut.	SHS	Géographie	Orientation Histoire	L3	6	41

### Mots-clés (RNCP)

Historiographie, débats historiques
-------------------------------------

### Compétences (RNCP)

Interroger l'Histoire selon une approche thématique et diachronique
---

### Contenu (MATIERES)

Le genre et l'Histoire
------------------------

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		125		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

### Bibliographie de base

Sera fournie en début de semestre et mise en ligne sur l'ENT
--

## La France : aménager les territoires

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3GEO61FOM	La France : aménager les territoires	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
François Taulelle et Mathieu Vidal	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	Géographie	Toutes orientations	L3	5	1
Mut.	SHS	Histoire	Orientation Géographie	L3	5	41
Mut.	SHS	Sociologie	Orientation Géographie	L3	5	61

### Mots-clés (RNCP)

Méthodes et connaissances pour la préparation aux concours administratifs et de l'enseignement (CAPES, agrégation etc.)

### Compétences (RNCP)

Au terme de cet enseignement, les étudiants auront acquis des connaissances de culture générale sur les grands problèmes géographiques de la France en Europe (organisation et aménagement du territoire). Les étudiants seront aussi préparés à travers cet enseignement aux concours de recrutement de l'enseignement (CAPES, agrégation) et aux concours administratifs.

### Contenu (MATIERES)

Approche par grandes thématiques transversales (transports, énergie etc.) et par régions géographiques (montagne, littoral par exemple). L'enseignement intègre aussi un bilan des grandes opérations d'aménagement conduites depuis l'après-guerre.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	24		100		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

1 - Connaissances des grandes problématiques de la question France  
 Acloque D. et alii, *La France. Territoires et aménagement face à la mondialisation*, Nathan, 2011.  
 Adoumié V. (dir.), *Géographie de la France*, Hachette U, 2013.  
*Hérodote*, n°135, 2009, La France, enjeux territoriaux.  
 Alvergne C. et Musso P., *Les grands textes de l'aménagement du territoire et de la décentralisation*, DATAR-Documentation française, 2003.  
 Alvergne C, Musso P., *L'aménagement du territoire en images*, DIACT-Documentation française, 2009.  
 Baudelle G, Yves J (dir.), *L'Europe, aménager les territoires*, Armand Colin, 2009.  
 Burguière A. et Revel J., *Histoire de la France*, tome 1, l'espace français, Seuil, 1989.  
 Choay F, Merlin P., *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, 3ème édition, 2010.  
 DATAR, *rapport de l'observatoire des territoires 2014*. Téléchargeable : <http://www.datar.gouv.fr/observatoire-des-territoires/fr/a-propos/rapport>. Lien vérifié en janvier 2016.  
 Damette (F), Schiebling (J), *Le territoire français, permanences et mutations*, Carré, Hachette, 3ème édition, 2011.  
 Jean Y. et Vanier M., *La France, aménager les territoires*, Armand Colin, 2ème édition, 2009. Reclus,  
 Lacour C, Delamarre A., *50 ans d'aménagement du territoire*, DATAR, La Documentation française, 2015.  
 Marconis R., *France : Recompositions territoriales*, La Documentation Française, Documentation photographique, n°8051, 2006.  
 Noin D., *Le nouvel espace français*, Armand Colin, 5ème édition, 2009.

Lévy J., *Réinventer la France*, Fayard, 2013.  
Reghezza-Zitt Magali, *La France dans ses territoires*, SEDES, 2011.  
Voir aussi les publications de l'INSEE ([www.insee.fr](http://www.insee.fr))

## 2 - Approche régionale

Manuel de classe de première (Magnard ou Belin par exemple).  
Adoumié V. (dir.), *Les régions françaises*, Hachette U, 2013.  
Piercy Ph., *Le fait régional*, Hachette supérieur, 5<sup>ème</sup> édition, 2014.  
Cheize R. et Chédemail S., *Les régions françaises, atouts et problèmes*, Belin sup, 2003.

## Défis scientifiques en école primaire (S6)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3VPE61FOM	Défis scientifiques en école primaire	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Florence Géret et Lionel Laudebat	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	3	6	-

### Mots-clés (RNCP)

Expérimentation, classe primaire, conception et animation, démarche scientifique

### Compétences (RNCP)

Expérimentation sur le terrain, transmission du savoir, diffusion des connaissances, conception et animation des interventions dans le cadre de la vulgarisation scientifique, Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives, avoir des responsabilités au service d'un projet, prendre du recul face à une situation, identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet, développer une argumentation avec esprit critique, Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

### Contenu (MATIERES)

Les défis scientifiques entre dans le cadre de l'Aide aux Sciences et Technologie à l'Ecole Primaire (ASTEP) avec pour but d'améliorer la maîtrise des fondamentaux des mathématiques et des sciences à l'école primaire, entretenir la curiosité et le développement du goût pour les disciplines scientifiques au collège et encourager des vocations pour les carrières scientifiques.

2 étudiants de L3 accompagnent le professeur des écoles dans sa démarche scientifique au cours d'environ 5 séances en classe. Plusieurs thèmes sont proposés aux écoles : La qualité de l'air, l'eau, l'électricité, la classification animale.

Un colloque de restitution des défis scientifiques est organisé en fin d'année universitaire.

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	15		15 présentiel 140 personnel		15

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.

### Bibliographie de base

## Stage pré-professionnel en école (S6)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3VPE62FOM	Stage pré-professionnel en école	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Florence Géret et Anne-Claire Rattat	Catherine Magot

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	3	6	-

### Mots-clés (RNCP)

Esprit critique, mission dans une organisation, système éducatif
--

### Compétences (RNCP)

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives, avoir des responsabilités au service d'un projet, prendre du recul face à une situation, identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet, développer une argumentation avec esprit critique, Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
--

### Contenu (MATIERES)

Stage dans un établissement scolaire. Choix d'une problématique en lien avec l'éducation. Mettre en relation de la théorie (bibliographie) avec de la pratique en classe.
---

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	10		50 personnel		130

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les Modalités de Contrôle de Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme.
---

### Bibliographie de base

--

## Anglais (S6)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3SHS6LVAP	Anglais (semestre 6)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cynthia Boyer	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L3	6	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral, grammaire.

### Compétences (RNCP)

<p><b>Savoir</b>          Approfondissement des compétences en langue anglaise (grammaire, expression, compréhension) contextualisé selon la discipline de spécialité de l'étudiant.</p> <p><b>Savoir-faire</b>          Conforme au niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :          « Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. »</p>
---

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
 Expression écrite et orale  
 Grammaire

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

Dictionnaire unilingue conseillé.  
 Dictionnaire bilingue conseillé : Robert & Collins.  
 Manuel de grammaire conseillé : Grammar in Action.  
 Toute la grammaire anglaise. S. Hamilton, A. Spratbrow, 1999.  
 Lecture de la presse (papier ou électronique) : The Guardian Weekly, The Observer, The Times, The New York Times, The Washington Post, The Economist, Scientific American, New Scientist, etc.

## Espagnol (S6)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3SHS6LVEP	Espagnol (semestre 6)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Vincent Marin	Fabienne Danis

### Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	SHS	Toutes mentions	-	L3	6	6 ou 7 ou 8

### Mots-clés (RNCP)

Compréhension, rédaction, oral.

### Compétences (RNCP)

<p><b>Savoir :</b> Consolidation des compétences en langue espagnole (grammaire, expression, compréhension) contextualisée selon la discipline de spécialité de l'étudiant.</p> <p><b>Savoir-faire :</b> Avoisine le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues : « Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée ».</p>
--

### Contenu (MATIERES)

Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale  
Actualité espagnole et hispano-américaine

### Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

### Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

### Bibliographie de base

- GERBOY, L (1998) Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur  
- BOUZET, J ; (1988) Grammaire espagnole, Belin.  
- GÓMEZ TORREGO, L; (1998) Gramática didáctica del español, Madrid, SM.  
Lecture de la presse espagnole et hispano-américaine