

Programme accréditation 2021 - 2025



Niveau : **Licence**
 Mention : **Psychologie (PSYCHO)**
 Parcours-type :
 Domaine : *Sciences Humaines et Sociales (SHS)*

Première année

| N° Bloc | | Blocs de compétences | Unités d'enseignements | | Heures en présentiel | | Heures travail étudiant hors enseignement | ECTS |
|-------------------------------------|---|--|--|---------|----------------------|------------|---|-----------|
| | | | Orientation | Centrée | CM | TD | | |
| SEMESTRE 1 | BC01 | Exploitation de données à des fins d'analyse | Introduction à la psychologie : Bibliométrie | | | 24 | 126 | 6 |
| | BC02 | Expression et communication écrites et orales | MTU - DICE | | | 24 | 51 | 3 |
| | | | LANSAD (Anglais ou Espagnol) | | | 24 | 51 | 3 |
| | BC03 | Usages digitaux et numériques | Culture et compétences numériques | | | 24 | 51 | 3 |
| | BC04 | Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire | Histoire et actualités de la psychologie | | 24 | 24 | 102 | 6 |
| | | | Introduction aux neurosciences | | 12 | 12 | 51 | 3 |
| | | | Introduction à l'étude du comportement | | 10 | 10 | 55 | 3 |
| BC06 | Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel | Introduction à la psychologie | | 12 | 12 | 51 | 3 | |
| Total Semestre 1 | | | Orientation centrée | | 58 | 154 | 538 | 30 |
| SEMESTRE 2 | BC02 | Expression et communication écrites et orales | LANSAD (Anglais ou Espagnol) | | | 24 | 51 | 3 |
| | BC03 | Usages digitaux et numériques | Numérique et métiers de la psychologie | | | 24 | 51 | 3 |
| | BC04 | Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire | Psychologie cognitive 1 | | 24 | 24 | 102 | 6 |
| | BC05 | Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | Techniques du psychologue 1 : Observation et animation de groupe | | 6 | 18 | 51 | 3 |
| | | | TER : Initiation à la psychologie scientifique | | | 24 | 126 | 6 |
| | | | Méthodes de la psychologie 1 | | 12 | 12 | 51 | 3 |
| | BC06 | Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel | Analyse de données 1 | | | 24 | 51 | 3 |
| Construire un parcours de formation | | | | 12 | 50 | 3 | | |
| Total Semestre 2 | | | Orientation centrée | | 42 | 162 | 533 | 30 |
| Total Première année | | | Orientation centrée | | 100 | 316 | 1071 | 60 |

Programme accréditation 2021 - 2025



Niveau : **Licence**
 Mention : **Psychologie (PSYCHO)**
 Parcours-type :
 Domaine : *Sciences Humaines et Sociales (SHS)*

| Deuxième année | | Unités d'enseignements | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--|--|----------------------|----------------------|---|-----------|---|
| | | Orientation | | Heures en présentiel | | Heures travail étudiant hors enseignement | ECTS | |
| N° Bloc | Blocs de compétences | Centrée | Vers le professorat des écoles | CM | TD | | | |
| SEMESTRE 3 | BC02 | Expression et communication écrites et orales | LANSAD (Anglais ou Espagnol) | | 24 | 51 | 3 | |
| | BC04 | Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire | Psychologie cognitive 2 | | 24 | 24 | 102 | 6 |
| | | | Psychologie clinique et psychopathologie 1 | | 24 | 24 | 102 | 6 |
| | BC05 | Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | Techniques du psychologue 2 : Entretiens et questionnaires | | 6 | 20 | 124 | 6 |
| | | | Méthode de la psychologie 2 | | | 24 | 51 | 3 |
| | BC06 | Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel | Analyse de données 2 | | | 24 | 51 | 3 |
| | | | Transition écologique | | 24 | | | 3 |
| Les valeurs de l'école | | | 12 | 8 | 55 | 3 | | |
| | | Développement de l'enfant et de l'adolescent | | 12 | 8 | 55 | 3 | |
| Total Semestre 3 | | Orientation centrée | | 78 | 140 | 481 | 30 | |
| | | Orientation Vers le professorat des écoles | | 78 | 132 | 540 | 30 | |
| SEMESTRE 4 | BC02 | Expression et communication écrites et orales | LANSAD (Anglais ou Espagnol) | | | 24 | 51 | 3 |
| | BC04 | Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire | Psychologie sociale 1 | | 24 | 24 | 102 | 6 |
| | | | Psychologie du développement 1 | | 24 | 24 | 102 | 6 |
| | BC05 | Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | Neurosciences et comportements 1 | | 24 | 24 | 102 | 6 |
| | | | Techniques du psychologue 3 : Evaluations psychotechniques | | 18 | 24 | 108 | 6 |
| | BC06 | Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel | UEO (Unité d'Enseignement d'Ouverture) à choix | | selon choix de l'UEO | | | 3 |
| | | | Histoire, géographie, histoire des arts, enseignement moral et civique | | 12 | 8 | 55 | 3 |
| | | Sciences et technologie | | 12 | 8 | 55 | 3 | |
| Total Semestre 4 | | Orientation centrée | | 90 | 120 | 465 | 30 | |
| | | Orientation Vers le professorat des écoles | | 96 | 112 | 467 | 30 | |
| Total Deuxième année | | Orientation centrée | | 168 | 260 | 946 | 60 | |
| | | Orientation Vers le professorat des écoles | | 174 | 244 | 1007 | 60 | |

Programme accréditation 2021 - 2025



Niveau : **Licence**
 Mention : **Psychologie (PSYCHO)**
 Parcours-type :
 Domaine : *Sciences Humaines et Sociales (SHS)*

| Troisième année | | | Unités d'enseignements | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--|--|----|---|----------------------|---|-----------|---|
| | | | Orientation | | Heures en présentiel | | Heures travail étudiant hors enseignement | ECTS | |
| N° Bloc | Blocs de compétences | Centrée | Vers le professorat des écoles | CM | TD | | | | |
| SEMESTRE 5 | BC02 | Expression et communication écrites et orales | LANSAD (Anglais ou Espagnol) | | | 24 | 51 | 3 | |
| | BC04 | Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire | Psychologie sociale 2 | | 24 | 24 | 102 | 6 | |
| | | | Psychologie du développement 2 | | 24 | 24 | 102 | 6 | |
| | | | Psychologie clinique et psychopathologie 2 | | 24 | 24 | 102 | 6 | |
| | BC05 | Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | Neurosciences et comportements 2 | | 12 | 12 | 51 | 3 | |
| | BC06 | Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel | UEO (Unité d'Enseignement d'Ouverture) à choix | | | selon choix de l'UEO | | | 3 |
| | | | Préparation stage | | | 15 | | 3 | |
| | | | Didactique de la littérature de jeunesse | | 24 | 51 | 3 | | |
| | | | Mathématiques et didactique | | 24 | 51 | 3 | | |
| Total Semestre 5 | | | Orientation centrée | | 84 | 123 | 408 | 30 | |
| | | | Orientation Vers le professorat des écoles | | 84 | 144 | 459 | 30 | |
| SEMESTRE 6 | BC05 | Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | Techniques du psychologue 4 : Cadres et écrits | | 15 | 10 | 50 | 3 | |
| | BC06 | Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel | Options de Psychologie 1 : Choisir une UE parmi les 3 UE suivantes : - Neuropsychologie clinique - Démarches cliniques - Evaluation des risques et ergonomie | | | | 48 | 127 | 6 |
| | | | Options de Psychologie 2 : Choisir une UE parmi les 3 UE suivantes : - Difficultés et troubles du développement - Accompagnement de la personne vieillissante et prise en charge de la dépendance. - Education, Orientation, Insertion | | | | 48 | 127 | 6 |
| | BC07 | Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle | Stage pré-professionnel | | | | 160 | 6 | |
| | | | | | Stage pré-professionnel en école OU Défis scientifiques | | 10 | 145 | 6 |
| | BC08 | Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires | | | | | 15 | 145 | 6 |
| | | | Mémoire de fin de licence | | | | 50 | 175 | 9 |
| Total Semestre 6 | | | Orientation centrée | | 15 | 156 | 639 | 30 | |
| | | | Orientation Vers le professorat des écoles | | 15 | 166 | 624 | 30 | |
| Total Troisième année | | | Orientation centrée | | 99 | 279 | 1047 | 60 | |
| | | | Orientation Vers le professorat des écoles | | 99 | 310 | 1083 | 60 | |